

Протокол

Тақырып: «Баланың үш жастағы дағдарысы» ата-аналарға жаднама тарату.

Мақсаты: Ата-аналар балалардың дағдарысын не екенін білу және жеңіл оту үшін ата-аналарға берер кеңесіміз.

Топ: 9 «Көбелек»

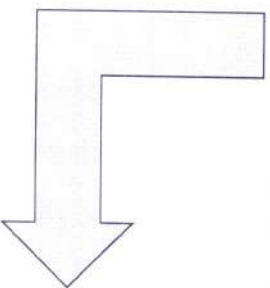
Қатысқан ата-ана: 15

Ата-аналар жаднамамен танысты. Барлығына жаднама таратылды. Үш жастағы дағдарыстың мән-жайын ашып көрсетілді. Баланың дамудағы сыртқы және ішкі жағдайларды қарастырылды.

Баланың үш жастағы дағдарысы

Біріншіден, бұл дағдарыс баланың өтпелі кезеңіне байланысты.

Өйткені бала психологиясында бұл кезеңде жаңа-құрылымдар мен саналы ерекшеліктер пайда болады. Бала психикасының дамуындағы дағдарыстың пайда болуын оның жақын арадағы даму аймағына қатысты қасиеттерді өзгерту заңдылығымен ұштасты түрде іздестіру керек болады.



Үш жастағы дағдарыстың екінші көрінісі — қырығу. Жағымсыздық қырығудан өзгеше қылық. Қырығудың өзін қасарысудан ажырата білу керек. Мысалы, бала бір нәрсенің орындалуын өзінше талап етіп қасарысып тұрып алады. Бұл қырығиғану емес, бұл үш жастағы дағдарысқа дейін де кездеседі. Мысалы, бала бір затты немділігісі келеді, бірақ оны бірден ала алмайды. Ол бұл заттың өзінікі болуына қасарысумен қол жеткізеді. Қырығиғану дегеніміз, сөбіте бір зат оған аса қажет болғандықтан қасарыса қалмайды, ол затты сұрағаны үшін ғана қасарысады.

3 жастағы дағдарыстан оңай және жеңіл өту үшін ата-аналарға берер кеңесіміз:

Бар зейінімізді баланың жағымсыз қылығына аударып, оны басудың қажеті жоқ. Өйткені бұл жаста балада «Мен» деген пайымы қалыптасады.

Тыйым салмай баланы шектен тыс біберуге болмайды. Бала жан-жалмен бәріне қол жеткізуге болатыны туралы қате түсінік қалыптастырмауы керек.

Жал-жал шыққан жағдайда ең тиімді әдіс баланың назарын басқа нәрсеге аудару

Егер баланың қырығып-қасарысуы көшеде немесе дүкенде орын аса (ал балалар көрерменге көрсетуді ұнатады), сондықтан баланы адамдар аз жерге алып кетуге тырысыңыз

Үш жастағы дағдарысты төзімділікпен дауылды күткендей тосып, жерсілкінісін бастан кешкендей кешіп тек қана шыдамдылық, сабырлық сақтау керек. Бұл кезеңнің ұраны «Сабырлық түбі сары алтын» болу

Протокол

Тақырып: « Гипербелсенді бала» ата-аналарға кеңес.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі гипербелсенді балаларды психологиялық сүйемелде отыра баланы ортаға бейімдеу, және де ата-аналарға гипербелсенді баламен қандай жұмыс жасау керек екенін көрсету.

Топ: барлық

Қатысқан топ: барлық топ ата-аналары

Ата-аналарға гипербелсенді бала туралы кеңес берілді. Ата-аналарға гипербелсенді баламен қандай жұмыстар жүргізілу керек екендігі туралы көрсетілді. Гипербелсенді балалар сабырлы тұрғыда тәрбиелеу үшін түрлі үйірмелерге қатыстырған жөн. Сурет салу өнері мен мүсін жасату, спорттық жаттығуларға ден салу олардың бойындағы орасан зор күш-қуатты шығарып тұруға көмектеседі.

Гипербелсенді балалармен жүргізілетін жұмыстар

1. «Алтын балық» ойын

Мақсаты: Шыдамдылық пен қимыл координациясын дамыту

2. «Құм терапиясы» Арт – терапия

Мақсаты: Ата – ана мен бала арасындағы қарым –қатынасты анықтау

3. «Саусақ ойындары» ойын

Мақсаты: Баланы тыныштандыру

4. «Қоңыраумен көңілді ойын» ойын

Мақсаты: Есту түйсіктерін дамыту

5. «Өжет қоян» ойын

Мақсаты: Бала логикасын дамыту

6. Ермексазбен жұмыс терапия

Мақсаты: Баланың ұсақ – саусақ қол моторикасын дамыту

АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС

- Тәрбиеде нақтылық пен бірізділікті ұстаныңыз
- Баламен қарым-қатынаста сенім мен түсіністік қалыптастырыңыз
- Балаға қатты ережелер жүктемей, оның жүріс-тұрысын қадағалаңыз
- Баланың әрекеттеріне ол күтпеген әдістермен жауап беріңіз (қалжыңдау, оның қылықтарын қайталау, оны суретке түсіру, бөлмеде жалғыз қалдыру)
- Өз қалауыңызды дәл сондай сөздермен, сөздерді өзгертпей бірнеше рет қайталаңыз
- Бала өз қылықтары үшін міндетті түрде кешірім сұрау керек деген қағидадан аулақ болыңыз
- Бала не айтқысы келсе де соңына дейін тыңдаңыз

Отбасындағы микроклиматты өзгеру:

- Балаға көп көңіл бөліңіз
- Бос уақытты барлық отбасы мүшелерімен өткізіңіз
- Бала бар жерде ұрсысудан аулақ болыңыз
- Күн тәртібіне және бала сабаққа дайындалуға арнайы орын қажет
- Балаға және барлық отбасы мүшелеріне нақты күн тәртібін жасап қойыңыз
- Балаға тапсырманы, көңілін басқа жакқа аудармай, қалай орындауға болатынын жиі көрсетіп отырыңыз
- Бала сабақ оқып отырған сәтінде көңілін аудартатын факторларды азайтыңыз
- Балаға теледидар алдында ұзақ отыруға, компьютермен жұмыс жасауға шектеу қойыңыз
- Көп адамдар жиналған ортадан аулақ болуға тырысыңыз
- Шектен тыс шаршау, гипербелсенділіктің өсуі мен өз эмоцияларын реттеудің төмендеуіне әкелетінін ұмытпаңыз

Протокол

Тақырып: « Агрессивті бала» ата-аналарға жаднама.

Мақсаты Баланың бойындағы агрессивті мінездің ғылыми тұжырымдамасымен танысу түрлерін талқылау. Ой болісу, проблемалық сұрақтарды ортаға салып талқылау, оқушылардың агрессиялық мінез-құлық әдеттерін әдістерімен танысу.

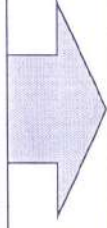
Топ: 9 «Көбелек»

Қатысқан: 12 ата-ана

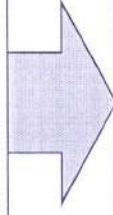
Ата –аналарға агрессивті бала туралы жаднама таратылды, кеңес берілді. Агрессивті балалармен қандай жұмыстар жүргізілу керектігі, агрессивті баланың себебі туралы айтылды, көрсетілді.

Агрессивті баланың себебі:

Бірінші себеп - бала өсетін отбасында. Егер баланың отбасы оған агрессивті мінез-құлықты көрсетсе (әкесі ананы немесе ананы ұрса, баланы өзі ренжітеді және т.б.), бала ренжіп, қорлайды, соңында бұл мінез-құлық моделі нәресте санасында қалыптасады және үйден тыс агрессивті көріністерге әкеледі.



Екінші себеп - мектепке дейінгі мекемелерде, әртүрлі үйірмелерде немесе секцияларда. Басқа балалармен әр түрлі ойындардан, егер мұндай отбасыларда өзін-өзі ұстау әдеті болса, балалар басқа балалардан үйренеді («Мен ең мықтымын - сондықтан мен бәрін жасай аламын». «Кім салқын болса, ол дұрыс».).



Үшінші себеп - бұқаралық ақпарат құралдарынан. Балалар көбінесе ата-аналарымен бірге теледидар көреді, ал олар үшін зорлық-зомбылық, кісі өлтіру және т.б. көріністерін көрсететін пайдалы емес бағдарламалар көп. Одан кейін балалар бұл көріністерді шынайы өмірге ойын арқылы жеткізеді және олардың агрессивтілік деңгейі, жұмсақтықпен айтсақ, көтерілгенін білмейді.

Өкінішке орай, Агрессия бізді және балаларымызды қоршайды. Жиі" агрессивті "балаларды" ыңғайсыз " деп атайды, олардың құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынасы мәселелері бар. Неге бала агрессивті болады? Бұл жағдайда ата-аналарға не істеу керек және балаға қалай көмектесу керек?

Агрессия-адамдардың қоғамдағы өмір сүру ережелері мен нормаларына қайшы келетін, шабуыл объектілеріне зиян келтіретін, адамдарға физикалық немесе моральдық зиян келтіретін және олардың психологиялық ыңғайсыздығын туғызатын дәлелді деструктивті мінез-құлық.

АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕСТЕР

Ø Талаптар жүйесін реттеңіз, баланың жеке (оң) үлгісін көрсете отырып, өз іс-әрекеттерін қадағалаңыз.

Ø Белгіленген ережелерді орындау арқылы отбасыдағы тәртіпті ұстаңыз.

Ø Балаға сіз оны жақсы көретініңізді түсінейік.

Ø Энергияны дұрыс арнаға бағыттаңыз. Мысалы, бала эмоцияны бақылауға, өзінің мінез-құлқын басқаруға Үйренетін спорт (шығыс жекпе-жек, бокс, хоккей). Сонымен қатар шығармашылық: сурет салу, ән айту, би.

Ø Балаға өз талаптарын қоя отырып, өз қалауыңызды емес, оның мүмкіндіктерін ескеріңіз.

Ø Агрессивтіліктің жеңіл көріністерін елеменіз, оларға айналасындағылардың назарын бекітпеңіз.

Ø Баланы бірлескен іс-әрекетке қосыңыз, оның істегі маңыздылығын атап өтіңіз.

Ø Агрессияның пайда болу үшін агрессия қорғаныстық реакциясы болмаса, бала үшін "ойын-сауыққа" қызмет еткен жағдайда қатаң тыйым салыңыз.