



Бекітемін: _____
№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
менгерушісі: Бекенова, И. Н.

Орындаған: _____
№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
психологы: Саренбаева. Г. З.

**2025-2026 оқу жылына арналған психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылы

Мақсаты :

Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

- Психологиялық-педагогикалық ағарту;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
Психодиагностикалық бағыт Балалармен жүргізілетін жұмыс		
1	Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.	Қыркүйек
2	«Суреттерді қарау»	Қыркүйек
3	«Басқасын тап»	Қыркүйек
4	«Пішіндер қорабы» (қабылдау)	Қыркүйек
5	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау, саусақ қимылдары)	Қыркүйек
6	«Кім кетіп қалды?»	Қыркүйек
7	«Көп және аз»	Қыркүйек
8	«Араға көмектес»	Қыркүйек
9	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап»	Қыркүйек
10	«Аз және көп»	Қазан
11	«Геометриялық фигуралар»	Қазан

12	«Мынау не?»	Қазан
13	«Кім кетті?»	
14	«Суретте не бейнеленген?»	Қазан
15	«Фигураны тап»	Қазан
16	«Санап көрсет»	Қазан
17	«Бірдей суретті тап»	Қазан
18	«Мына суретте не жетіспей тұр?»	Қазан
19	«Айырмашылығын тап»	Қазан
20	«Қайда тұрады?»	Қазан
21	«Төлін тап»	Қазан
22	«Фигуралардың суретін салып бітіру»	Қазан
23	«Заттарды ата»	Қараша
24	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Қараша
25	«Керектісін ата»	Желтоқсан
26	«Бірдей суретті тап»	Желтоқсан
27	«Ойын ойлап тап»	Желтоқсан
28	«Дайын бол»	Желтоқсан
29	«Ақ және көп»	Қаңтар
30	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру	Қаңтар
31	«Төртіншісі артық»	Ақпан
32	«Сиқырлы қалта»	Ақпан
33	Салыстыр	Ақпан
34	«Санаймыз»	Наурыз
35	Йиарсек Керн тесті	Сәуір
36	«Суреттер туралы әңгіме»	Сәуір
37	«Бұл қай кезде болады?»	Сәуір
38	«Үлкен және кіші»	Сәуір
39	«Жоқ жануар»	Сәуір
40	«Мені қайтала» және «доп» ойыны	Мамыр
41	«Ойыншықтар»	Мамыр
42	«Жасырынған заттар»	Мамыр
43	«Жүк машинасы»	Мамыр
Психологиялық ағарту жұмысы		
44	«Танысу» ойыны	Қыркүйек
45	«Туған күн» ойыны	Қыркүйек
46	«Қолың қайда?»	Қыркүйек
47	«Ормандағы ағаштар»	Қазан
48	«Керісіншілер елі» тренинг	Қазан
49	«Гүл» ойыны	Қазан
	«Тығылмашық» ойыны	Қазан
50	«Сәлем, бұл – менмін»	Қараша
51	«Армандар»	Қараша

52	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы	Қараша
53	«Жағымды сөздер»	Қараша
54	«Мен күлгенді ұнатамын»	Қараша
55	«Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті»	Қараша
56	«Бұзылған телефон»	Қараша
57	«Не өзгерді?» ойыны	Қараша
58	«Өзін-өзі таныстыру»	Қараша
59	«Жеміс-жидек»	Желтоқсан
60	«Доп» ойыны	Желтоқсан
61	«Сиқырлы ғажайып орман»	Желтоқсан
62	«Менің есімімді ата»	Желтоқсан
63	«Жунглиндағы жаңбыр»	Желтоқсан
64	«Жұбын тап» ойыны	Қаңтар
65	«Кім нені жақсы көреді?»	Қаңтар
66	«Тасбақалардың жүгірісі»	Қаңтар
67	«Жаңбыр» (интерактивті тақтамен)	Қаңтар
69	«Достық»	Қаңтар
70	«Болады, болмайды»	Қаңтар
71	«Таңғажайып көбелектің түсі»	Қаңтар
72	«Тыныштықты жақсы көретін патша»	Қаңтар
73	«Бип» ойыны	Ақпан
74	«Турнир» ойыны	Ақпан
75	«Менің көңіл күйім»	Ақпан
76	«Отбасылық портрет»	Ақпан
77	«Айна»	Ақпан
78	«Жаңа ертегі»	Ақпан
79	«Бірдейін тауып көрсет»	Ақпан
80	«Заттарды бейнелеу»	Ақпан
81	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны	Наурыз
82	«Қалқан мен семсер» ойыны	Наурыз
83	«Суреттерді аяқтайық»	Наурыз
84	«Түймелер»	Наурыз
85	«Түрлі түсті доптар»	Наурыз
86	«Жүгіру асоциациясы»	Наурыз
87	«Алып бер»	Наурыз
88	«Поезд» ойыны	Наурыз
89	«Сөйлемді аяқта»	Сәуір
90	«Ұқсас суретті тап»	Сәуір
91	«Фотосурет»	Сәуір

92	«Суреттерді аяқтайық»	Сәуір
93	«Шөлдеу»	Сәуір
94	«Көбелек»	Сәуір
95	«Барлығы қанша?»	Сәуір
96	«Ауызша вoleyбол»	Сәуір
97	«Достық неге қымбат?»	Сәуір
98	«Сәлем қоян»	Мамыр
99	«Ұлу»	Мамыр
100	«Түске қолынды соз»	Мамыр
101	«Поезд» ойыны	Мамыр
102	«Түске қолынды соз»	Мамыр
103	«Бес санын шапалақта» ойыны	Мамыр
104	«Кім сені шақырады, тап» ойыны	Мамыр
105	«Әрқашан күн сөнбесін»	
Түзету дамытушылық бағыты		
106	«Бір қолмен сызып шық»	Қазан
107	«Зейінді бол»	Қараша
108	«Бұл неден жасалған»	Қараша
109	«Қазынаны тап»	Қараша
110	«Мен жеңімпазбын»	Қараша
111	«Аяқталмаған суреттер»	Қараша
112	«Сандар»	Желтоқсан
113	«Құмырсқаларға көмектес»	Желтоқсан
114	«Пішіндерді орнына қой»	Желтоқсан
115	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»	Желтоқсан
116	«Баумен ойын»	Желтоқсан
117	«Күн»	Желтоқсан
118	«Баланың зейінін дамыту»	Қаңтар
119	«Машиналарды гаражға қой»	Қаңтар
120	«Менің достарым»	Қаңтар
121	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
122	Картина	Қаңтар
123	«Менің достарым»	Қаңтар
124	«Бір сөзбен айт»	Қаңтар
125	«Үлкен және кішкентай доптар»	Ақпан
126	«Көлік тас жолы»	Ақпан
127	«Үйлер және тулар»	Ақпан
128	«Өз үйінді тап»	Ақпан
129	«Маған қарай жүгіріңдер»	Ақпан

130	«Сирек кездесетін фигуралар»	Ақпан
131	Құм терапиясы	Наурыз
132	«Суретте не жетіспейді»	Наурыз
133	Ойнап ойла «Көбелек»	Наурыз
134	«Сөйлемді жалғастыр»	Наурыз
135	«Бір қолмен сызып шық» ойыны	Сәуір
136	«Шашу» жаттығуы	Сәуір
137	«Менің планетам»	Сәуір
138	«Жыл мезгілдері»	Сәуір
139	«Суреттер бойынша сұрақтар»	Сәуір
140	«Сәлеметсің бе, құм?»	Мамыр
141	Құмды жауын	Мамыр
142	«Құмды жел»	Мамыр
143	Ерекше іздер	Мамыр

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар

1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Қазан
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр

Педагогтармен жүргізілген жұмыстар

1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек
---	---------------------	----------------------------------	----------

2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірді сүйемін»	Қазан
3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті!»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді болса жүрек-орындар тілек»	Ақпан
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамиды»	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз кімсіз?» (тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр

Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар

1	Психодиагностика	«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)	Қыркүйек
2	Психодиагностика	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)	Қазан
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Қараша
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен әншімін»	Желтоқсан
5	Психодиагностика	«Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)	Қаңтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Менің көңіл-күйім»	Ақпан
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялық тест)	Наурыз
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық психологиялық тест)	Сәуір
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»	Мамыр

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
менгерушісі: Бекенова. И. Н.



Орындаған: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
психологы: Саренбаева. Г. З.

БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2025-2026 оқу жылы

2025 жылдың қыркүйек айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Басқасын тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Пішіндер қорабы» (қабылдау)
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Графикалық диктант» (Д.Б.Эльконин)
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Балабақша мен отбасы»
Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	09.00-12.00	Ата-аналармен
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Баланың балабақшаға бейімделуі»
Консультациялық бағыт	09.00-12.00	Педагогтар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2025 жылдың қыркүйек айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«3 түрлі құрастырмалы матрешка»(қабылдау,саусақ қимылдары) Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Кім кетіп қалды?» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Көп және аз» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	«Араға көмектес» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
Жұма	08.30-09.00	Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	

2025 жылдың қыркүйек айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Танысу» ойыны
Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Туған күн» ойыны
Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Балабақша қызметкерлері
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Қолың қайда?»
Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа
	09.00-12.00	қорытынды шығару
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс



№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасынын

меңгерушісі: Бекенова. И. Н.

2025 жылдың қазан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Аз және көп»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Геометриялық фигуралар»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Мынау не?»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	«Кім кетті?»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Жұма	08.30-09.00	«Суретте не бейнеленген?»
Психодигностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	

**2025 жылдың қазан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Фигураны тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Санап көрсет»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Ормандағы ағаштар»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	«Бір қолмен сызып шық»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Жұма	08.30-09.00	«Бірдей суретті тап»
Психодигностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	

2025 жылдың қазан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Керісіншілер елі» тренинг
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Мына суретте не жетіспей тұр?»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Айырмашылығын тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Қайда тұрады?»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Аспанға қалай жетуге болады ?»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс

2025 жылдың қазан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Консультация	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?» Ата-аналар Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Гүл» ойыны Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Төлін тап» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Фигуралардың суретін салып бітіру» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Тығылмашық» ойыны Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс

2025 жылдың қазан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Мен өмірді сүйемін»
Психологиялық-педагогикалық ағарту	09.00-12.00	Педагогтар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Балабақша қызметкерлері
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
		Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
		Құжаттармен жұмыс

Бекітемін:

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі: Бекенова. И.Н.



2025 жылдың қараша айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Заттарды ата»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	«Сәлем, бұл – менмін»
Психологиялық ағарту бағыты	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Жұма	08.30-09.00	«Зейінді бол»
Түзету дамытушылық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	

2025 жылдың қараша айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Бұл неден жасалған»
Түзету дамытушылық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Армандар»
Психологиялық ағарту бағыты	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?»
Психодиагностика	09.00-12.00	(психологиялық тест)
	12.00-13.00	Балабақша қызметкерлері Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Қазынаны тап»
Түзету дамытушылық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	

**2025 жылдың қараша айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жағымды сөздер» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?» Педагогтар Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама Ата аналар Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мен жеңімпазбын» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мен күлгенді ұнатамын» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс

2025 жылдың қараша айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық-педагогикалық ағартушылық бағыты	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Атын атап бояп шық» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Біз тамшымыз» Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бұзылған телефон» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс

**2025 жылдың қараша айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Аяқталмаған суреттер»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Не өзгерді?» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
		Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Өзін-өзі таныстыру»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
		Қараша айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	Қараша айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс
	09.00-12.00	
	12.00-13.00	

Бекітемін: _____



№4 «Гүлдер» бөлімшесінің балабақшасының

меңгерушісі: Бекенова. И. Н.

2025 жылдың желтоқсан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Керектісін ата»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Жеміс-жидек»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың ,еңбегі де жемісті!»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Педагогтар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Сандар»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Доп» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2025 жылдың желтоқсан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мен әншімін» Балабақша қызметкерлері Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сиқырлы ғажайып орман» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Құмырсқаларға көмектес»» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Менің есімімді ата» Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бірдей суретті тап» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс

**2025 жылдың желтоқсан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Ойын ойлап тап»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Пішіндерді орнына қой»
	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	
Түзету-дамытушылық		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Дайын бол»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	«Жанұя бақыты»
	09.00-12.00	Ата-аналар
	12.00-13.00	
Психологиялық ағарту		Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Тілек шамы»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс

2025 жылдың желтоқсан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Баумен ойын» Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Күн» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жунглиндағы жаңбыр» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Желтоқсан айында жүргізілген жұмыс қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс

Бекітемін:



№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі: Бекенова. И. Н.

2026 жылдың қаңтар айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Ақ және көп»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Баланың зейінін дамыту»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Бойыңыз қандай?» Педагогтар
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	

2026 жылдың қаңтар айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Сауалнама
	12.00-13.00	Ата аналар
		Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Жұбын тап» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Мектепалды топ(5жас)
		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Машиналарды гаражға қой»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Кім нені жақсы көреді?»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ересек топ (4 жас)
		Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Тасбақалардың жүгірісі»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

**2026 жылдың қаңтар айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Түзету-дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Менің достарым» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жаңбыр» (интерактивті тақтамен) Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Түзету-дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бір сөзбен айт» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Достық» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс

**2026 жылдың қаңтар айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Картина Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Болады,болмайды» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Менің достарым» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Таңғажайып көбелектің түсі» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бір сөзбен айт» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың қаңтар айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Тыныштықты жақсы көретін патша»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)
	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
Психодиагностикалық бағыт		Балабақша қызметкерлері
		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	Қаңтар айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару
	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі: Бекенова. И. Н.



2026 жылдың ақпан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Бейсенбі	08.30-09.00	«Төртіншісі артық»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Үлкен және кішкентай доптар»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ерте жас тобы(1-2жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың ақпан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Бип» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Көлік тас жолы»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Турнир» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Үйлер және тулар»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Менің көңіл күйім»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Балабақша қызметкерлері
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың ақпан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Отбасылық портрет» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		
Сейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сиқырлы қалта» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		
Сәрсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Айна» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		
Бейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мейірімді болса жүрек-орындар» Педагогтар Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Өз үйінді тап» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Түзету дамытушылық		

**2026 жылдың ақпан айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жаңа ертегі» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Салыстыр Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Маған қарай жүгіріңдер» Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сирек кездесетін фигуралар» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Туған күн» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың ақпан айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Бірдейін тауып көрсет»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	
Психологиялық ағарту	08.30-09.00	«Заттарды бейнелеу»
	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама Ата-аналар Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	Ақпан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс
	09.00-12.00	
	12.00-13.00	

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балалар бақшасының

менеджері: Бекенова. И. Н.



2026 жылдың наурыз айына (01.03.2024) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I-АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Жұма	08.30-09.00	«Баланың тілі қалай дамиды» Педагогтар Құжаттармен жұмыс
Консультациялық	09.00-12.00	
	12.00-13.00	

**2026 жылдың наурыз айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	Құм терапиясы
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөл
Консультация	09.00-12.00	Ата аналар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Қалқан мен семсер» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың наурыз айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Суреттерді аяқтайық» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Суретте не жетіспейді» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Түймелер» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Түрлі түсті доптар» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психодиагностика	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест) Балабақша қызметкерлері Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың наурыз айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Жүгіру асоциациясы»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	Ойнап ойла
Түзету-дамытушылық	09.00-12.00	«Көбелек»
	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас)
		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Санаймыз»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың наурыз айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Сейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Алып бер» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Поезд» ойыны Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Түзету-дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сөйлемді жалғастыр» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Наурыз айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару

менгерушісі: Бекенова. И. Н.

педагог-психологтың циклограммасы

Сканировано с CamScanner

2026 жылдың сәуір айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Шөлдеу»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Шашу» жаттығуы
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ортаңғы топ(3жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Сіз кімсіз?» (тест)
Психодиагностика	09.00-12.00	Педагогтар
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Менің планетам»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	Йиарсек Керн тесті
Психодиагностика	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың сәуір айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Көбелек» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		
Сейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Суреттер туралы әңгіме» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		
Сәрсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бұл қай кезде болады?» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Психодиагностикалық бағыт		
Бейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Барлығы қанша?» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Психологиялық ағарту		
Жұма	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жыл мезгілдері» Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Түзету дамытушылық		

**2026 жылдың сәуір айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Үлкен және кіші»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Ауызша вoleyбол»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Суреттер бойынша сұрақтар»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Жоқ жануар»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Достық неге қымбат?»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс

**2026 жылдың сәуір айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Біз қандай ата-анамыз?»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Ата-аналар Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	психологиялық тест)
	12.00-13.00	
		Балабақша қызметкерлері Сәуір айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі: Бекенова. И. Н.



2026 жылдың мамыр айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Бейсенбі	08.30-09.00	«Сәлеметсің бе, құм?»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ортаңғы топ (3 жас)
	12.00-13.00	
Жұма		Құжаттармен жұмыс
	08.30-09.00	Құмды жауын
	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
Түзету дамытушылық	12.00-13.00	
		Құжаттармен жұмыс

**2026 жылдың мамыр айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Ойыншықтар»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Жасырынған заттар»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	Мектепалды топ(5жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Жүк машинасы»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Балабақша қызметкерлері Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	Мамыр айында жүргізілген жұмыс
	09.00-12.00	қорытынды шығару
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

**2026 жылдың мамыр айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Мен және Біз»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ата-аналар Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сейсенбі	08.30-09.00	«Бес санын шапалақта» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Кім сені шақырады, тап» ойыны
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Бейсенбі	08.30-09.00	«Әрқашан күн сөнбесін»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ортаңғы топ (3 жас) Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	
Жұма	08.30-09.00	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Педагогтар Құжаттармен жұмыс
	12.00-13.00	

**2026 жылдың мамыр айына арналған
педагог-психологтың циклограммасы**

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жолдар» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Ұлу» Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Түске қолынды соз» Мектепалды топ(5жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Поезд» ойыны Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Ерекше іздер Ерте жас тобы(1-2жас) Құжаттармен жұмыс

2026 жылдың мамыр айына арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Мені қайтала» және «доп» ойыны
Психодиагностика	09.00-12.00	Мектепалды топ (5 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Құмды жел»
Түзету дамытушылық	09.00-12.00	Ерте жас тобы (1-2 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Сәлем қоян»
Психологиялық ағарту	09.00-12.00	Ересек топ (4 жас)
	12.00-13.00	Құжаттармен жұмыс

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының
менгеруші м.а.: Бекенова. И. Н.



Психолог маманының 2025-2026 оқу жылының сабақ кестесі

Апта	Топтармен жұмыс	Қосымша жұмыс түрлері
Дүйсенбі	Мектеп алды топтары №5 «Балапан» тобы ✓ №6 «Балдырған» тобы ✓	Өз білімін арттыру жұмыстары
Сейсенбі	Мектеп алды, ересек топ №9 «Ақкөгершін» тобы ✓ №2 «Қызғалдақ» тобы ✓	Көрнекіліктер жинақтау Қосымша материалдар жинақтау
Сәрсенбі	№3 «Ақбота» тобы е.т. Ерекше топ балалары	Диагностика, сабақ жоспарларын жинақтау
Бейсенбі	№4 «Жұлдызша» тобы е.т. Ерекше топ балалары	Ата анамен, Педагогтармен кеңесу жұмыстары
Жұма	№7 «Құлпынай» тобы е.т. Дарынды топ балалары	Сабақ жоспарлары, анықтама, хаттама

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақша
меңгерушісі: Бекенова. И. Н.



Орындаған: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
психологы: Саренбаева. Г. З.

ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылы

№	Бағыты	Тақырыбы	Күні	Кіммен жүргізіледі
1	Консультация	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Қыркүйек	Педагогтар
2	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен өмірді сүйемін»	Қазан	Педагогтар
3	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Қараша	Педагогтар
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңілі көтеріңкі ұстаздың, еңбегі де жемісті!»	желтоқсан	Педагогтар
5	Психодиагностика	«Бойыңыз қандай?» Психологиялық тест	Қаңтар	Педагогтар
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мейірімді болса жүрек-орындалар тілек»	Ақпан	Педагогтар
7	Консультация	«Баланың тілі қалай дамиды»	Наурыз	Педагогтар
8	Психодиагностика	«Сіз кімсіз?» (тест)	Сәуір	Педагогтар
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»	Мамыр	Педагогтар

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Психологиялық тренинг:
«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»
(педагогтармен жұмыс)**

Орындаған психолог: Сарсенбаева. Г. З.

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

Психологиялық тренинг: «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»

Мақсаты:

психоэмоционалды күйін реттеу дағдысын қалыптастыру;
педагогтардың эмоционалды күйінің алдын алу;
қарым-қатынас біліктілігін арттыру;
топтық, ұжымдық қабілеттерін айқындау;
тренингтік топтың жұмыс жүргізуіне қолайлы жағдай жасау;
тілектестік атмосферасын қалыптастыру;
қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру, өзара тиімді әрекеттестікке кедергі келтіретін ішкі барьерлерді, ширығуларды жою;
жас мамандардың ашылуына, өз әріптестеріне өздерін көрсете білуіне көмектесу;
жас мамандар өздерін педагогикалық ұжымның бір бөлшегі ретінде сезінуіне, бейімделуіне ықпал жасау;
қатысушыларды тренингтік топтардың негізгі жұмыс принциптерімен таныстыру.

Тренингке қатысушылар: Психологиялық-педагогикалық түзету кабиентінің мамандары (педагог-психологтар, педагог-логопедтер, педагог-дефектологтар, музыка мұғалімі, ЕДШ мұғалімі)

Жұмыс түрі: Топтық

Қажетті құрал-жабдықтар: АКТ, түрлі түсті қарындаштар, А4 форматты парақтар, қалам

Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын

Тренинг құрылымы

Тренинг барысы

Миға шабуыл

Талқылау

Рефлексия

Тренингтің барысы

Психолог: Сәлеметсіздер ме, құрметті педагог қауым, жас мамандар! Мен сіздерді осы тренингте кездестіруіме өте қуаныштымын! Сіздермен кездесіп, осы тренингте демалуға, бір-бірімізді тануға, ойнауға, бір-бірімізге деген қуанышымызды білдіруге мүмкіндік туып отыр. Ол үшін мына принциптерді ұстануымыз қажет. Мамандардың назары экранға бағытталады:

1. Белсенділік принципі: Әр жаттығуға мүмкіндігінше белсенді қатысу
2. Зерттеу және шығармашылық қатынасындағы принцип: Жаттығу барысында ішкі зерттеу жүргізе отырып, шығармашылық қабілетті ояту
3. Қарым-қатынастық принципі: Қатысушылармен контакт орнату
4. Шындық принципі: Әр жаттығуға шынайы қатысу, өз ойын шынайы айта білу
5. Қазір, осы жерде принципі.

«Қазір менің көңіл-күйім неге ұқсайды?» жаттығуы

Барысы: Қатысушылар шеңбер бойымен тұрады. Доп шеңбер бойымен беріледі. Қатысушылар қазіргі сәттегі өз көңіл-күйлерінің неге ұқсайтыны жайлы әңгімелеп береді. Оны затпен, түспен, жеміс-жидекпен, белгілі бір оқиғамен,

табиғат құбылысымен байланыстыруға болады.

«Суретті аяқта» жаттығуы

Барысы: Мұғалімдер үстел бойымен отырады, әрқайсысына ақ парақтан беріледі. Ақ қағазға сурет салып бастағанда психолог бір рет шапалақ ұрғанда қасында отырған әріптесіне береді. Осылайша барлық мұғалімнің суреті біткенше сағат тілімен жалғасады. Барлық сурет өз авторларына келген кезде суретінің ойдағыдай аяқталғаны немесе аяқталмағаны туралы айтылады.

«Чемодан» жаттығуы

Барысы: Қатысушылар ортаға шығады. Әр қатысушының арқасына ақ парақ жапсырылады, барлығының қолында қаламсап болады. Бір-біріне келіп, әр қайсысы сол маманның бір жақсы қасиетін жазады.

«Тілек айту» жаттығуы

Барысы: Қатысушылар 3 топқа бөлінеді, бірінші топ күліп тілек айтады, екінші топ жылап, үшінші топ ұрысып тілек айтады. Жаттығу соңында талқылау жүреді.

«Арқаға сурет салу» жаттығуы

Мақсаты: Өз ойын ұжымға жеткізе алу, ұжымның ауызбіршілікте бола алу жағдайы

Барысы: Ойын «бұзылған телефон» жаттығуы негізінде ойнатылады. Қатысушылар бір-бірінің артына тұрып қатар құрайды. Қатардағы тұрған ең соңғы қатысушыға психолог үй мен күннің суретін салуды ұсынады. Ең соңғы тұрған қатысушы қолмен алдында тұрған қатысушының арқасына үй мен күннің суретін салады. Осы тәртіппен, әр қатысушы алдындағы тұрған қатысушыға өз арқасына салынған суретті дәлме-дәл, яғни сезіну арқылы салып береді. Осылай басында тұрған қатысушы арқасына қандай сурет салынғандығы туралы айтады. Ойынды бастаған қатысушы ең бастапқыда салынған суреттің турасын айтады.

«Арал» жаттығуы

Мақсаты: Топтың қарым-қатынасын жақсартуға бағытталған.

Психолог:

Сіздер, сонау алыс жақтан аралға демалуға келдіңіздер. Бірақ бұл арал көлемі жағынан өте кішкентай. Екі газетті «арал» ретінде пайдаланамыз.

Сіздер осы аралға қалай болса да сыю керексіздер. Аяқтарыңыз еденге тимеуі тиіс.

Енді біздің мұхиттың суы көбейіп, аралымыздың көлемі кішірейіп жатыр, -деп бір газетті алып тастаймыз.

Балалар, «аралдың» қалған бөлігіне сыйып тұруға тырысады.

«Комплименттер каруселі» жаттығуы

Барысы: Бала кезімізде біз бәріміз карусельде айналғанбыз, қазір біз сол балалық шақты еске ала отырып, ерекше карусельге отырамыз. А және Б тобына бөлініңіздер, А тобы ішкі шеңберді, Б тобы сыртқы шеңберді құрайды. Ішкі шеңбер мен сыртқы шеңбер бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Енді сыртқы шеңбер сағат тіліне қарама-қарсы, ал ішкі шеңбер сағат тілімен айналады. Бір-біріне кездескен адамдар қарама-қарсы тұрған адамға комплимент айтады.

"Айдаһар" жаттығуы

Барысы: Ойыншылар бір қатарға бір-бірінің иығынан ұстап тұрады. Бірінші ойыншы айдаһардың "басы", ал соңындағылары "құйрығы". Басы құйрыққа дейін жетіп, оны ұстауы керек. Ойынның шарты бойынша айдаһардың денесі бөлініп кетпеуі қажет. "Бас" "құйрықты" ұстаған сәтте, ол құйрыққа айналады. Бүкіл ойыншы екі рольде ойнап болмайынша ойын жалғаса береді.

Миға шабуыл

Барысы: Мақал-мәтелдер суреттер түрінде беріледі. Қатысушылар сурет арқылы қандай мақал-мәтел екенін айтады. Дұрыс жауабы көрсетіледі.

Талқылау

Сұрақтар:

Қай жаттығу сіздердің көңіліңізден шықты?

Сіздердің көңіл-күйлеріңізде не өзгерді?

Жаттығуларды орындау қиын болды ма әлде жеңіл болды ма?

Осы тренинг туралы пікіріңіз?

Ұжымның ең басты қағидасы не деп ойлайсыздар?

Осы сұрақтармен тренинг талқыланады. Әр қатысушы өз ойын айтады.

Қатысушылардың пікірлері ортаға салынады.

Рефлексия

«Бармақ» әдісі

Тренинг бас бармақ жоғары көрсетілсе ұнады, төмен көрсетілсе ұнамады деген әдіспен бағаланады.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

«Баланың балабақшаға бейімделуі»

(педагогтармен жұмыс)

Орындаған психолог: Сарсенбаева. Г. З.

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

Баланың балабақшаға бейімделуі БАЛАБАҚШАҒА БЕЙІМДЕЛУІ КЕЗІНДЕ АТА-АНАЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС

Мектепке дейінгі мекемеде психологиялық қызмет құру қажеттілігі басқа түскен қиындықтарды шешуге қабілеттілігінен байқалады.

Баланы балабақшаға беру немесе бермеу жағдайы жанұяның барлық мүшелерінің эмоциялық күйіне, жанұяның маңызды мәселелеріне байланысты. Қазіргі уақытта көпшілік ата-ананы “Бала үшін балабақша қажет пе?” – деген сұрақ толғандырады. «Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленген бала мектепке тез бейімделеді, әлеуметтік қатынасқа жақсы түседі, құрдастарымен қарым-қатынаста тәжірибе жинақтайды» – деген түсінік қалыптасқан.

Баланың балабақшаға бейімделуі өзінің психо-физиологиялық және тұлғалық ерекшеліктеріне, отбасылық қарым-қатынастарына, мектепке дейінгі мекемедегі қатысу шарттарына байланысты. Анасынан және жанұядан тыс жерде ересектер және өзге балалармен жаңа қарым-қатынас орнату бала үшін қиындық тудырады. Әр бала жаңа жағдайға әртүрлі бейімделеді. Мысалы, 2-3 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс, өйткені анасымен құштарлық сезімі тығыз, анасының жоқ болғаны баланың қарқынды қарсылығын толғатады, әсіресе бала сезімтал болса. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:

- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен;
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы: қызылша, орамжапырақ, картоп;
- Балабақшаға келген алғашқы күндері 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады. Әр отбасында бейімделудің үш түрі бар.
- Жеңіл түрі – баланың мінез-құлығы 10-15 күнде қалпына келеді;
- Орташа ауырлық бейімделу -1 айдың ішінде;
- Ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін. Бала үшін өзінің отбасында өзін ұстау ережелері қалыптасып қалған. Балабақшаға келген күннен бастап үйреншікті өмір сүру ортасы өзгереді.

Бұл неден көрініс табады?

- Баланың эмоционалды жағдайы, ұйқысы, тәбеті нашарлайды;
- дене қызуы көтерілуі мүмкін;
- бала бойында қалыптасып қалған жақсы қасиеттерінің жоғалуы мүмкін;

– иммунитеттің төмендеуі, салмағының азаюы мүмкін. Бала ортаға бейімделгеннен кейін эмоционалды жағдайы қалпына келеді.

Қобалжулары қатты ата-аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өйткені ата-анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая бастайды. Осы кезде ата-аналар балаға көмек беруі керек.

Психологтің кеңесі:

- Баланы балабақшаға апармас бұрын, оның өзге балалармен көбірек араласуына мән беріңіз. Балалар саябағына, ойын алаңдарына жиі ертіп барып тұрғаныңыз абзал. Құмда ойнауға, әткеншекте ұшуға үйретіңіз;

— Балаңыз баратын топтың тәрбиешісімен алдын ала танысып алыңыз. Баланың бойындағы жеке ерекшеліктерінен хабардар етіңіз;

— Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып, баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз;

— Баланың үйдегі жағдайда өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, дәретке сұрану т.б;

— Баланы ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын.

— Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Балабақша туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп, балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

— Бірінші күні балабақшаға серуенге келген дұрыс: тәрбиешімен танысып, жаңа достар табу үшін.

Бейімделу кезінде үйде демалыс күндері баламен көп шұғылдану керек.

Балабақшаға бала тек ауырмай келуі қажет.

Психолог баланың балабақшаға барлық бейімделу уақытында бақылауға алады. Балабақшада баланың өзін еркін сезінуіне қажетті машықтарынан басқа, оның ұжымға араласуға психологиялық дайындығы да аса маңызды.

Баланың көңілін ашық, жылтыр заттар өзіне аударады. Мысалы: сабын көпіршіктері, шарлар. Тәрбиешілер баланың назарын топтағы ойыншықтарға аудару қажет. Саусаққа киетін ойыншықтарды алып баламен сөйлесу, доппен ойын ұйымдастырып, жаңадан келген балаларды шақыру керек. Эмоция балалардың өмірінде маңызды роль атқарады. Олар шындықты ұғындыруға және дұрыс қарым-қатынас құруға көмектеседі. Сезім бет-әлпетімізде, іс-әрекетте, ым-ишарадан көрініп тұрады. Тәрбиешілер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты — баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аудартып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап,

ізгі-ниет, ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады. Баланың қабілеттерін ашуда, дамуында, бойындағы икемділіктерін байқауға, баланың психологиялық және жеке тұлғалық дамуындағы болатын кемшіліктерінің алдын алуда психологиялық көмектің маңызы зор.

Баланың балабақшаға бейімделуі оның жағдайы мен көңіл-күйінің тұрақтануы болып табылады. Балалар жаңа ережелерге, бір-бірімен сыйластыққа үйренеді. Ең бастысы, ата-ана баланың балабақшаға бейімделуіне өз ықыласы бар екенін түсінуі тиіс. Балабақшаға бейімделу мәселесі мерекеден, демалыстан және жанұяның ішкі жағдайлары өзгергенде (сәби дүниеге келгенде, анасы іс-сапарға кеткенде және т.б жағдайларда) қайта жалғасуы мүмкін. Балабақшада қалу уақытын азайтып, апта арасында үзіліс ұйымдастырумен шешуге болады. Балабақша туралы баламен әңгімелескенде, онда көп нәрсе үйренуге, баланың және тәрбиешісімен достасуға болатындығын айту қажет. Ата-ананың сенімділігі, жайлылығы балаға сенімділік берері сөзсіз. Үйдің жайлы және әдеттенген атмосферасынан ажырап, ол балабақшадан қажеттігін тауып, тәрбиешілермен балалармен жақсы қарым-қатынасқа түсуге үйренеді. Туындаған мәселелер бірдей болуы мүмкін, бірақ әр ата-анада одан шығу жолдары әртүрлі.

Егер де балаңыз жоғарыда айтылған машықтардың бәріне әдеттенген болса, онда ол балабақшаға баруға толығымен дайын. Дегенмен де, баланы балабақшаға дайындауға көбірек уақыт бөлсеңіз, оның жаңа өмірге бейімделуі оңай болмақ.

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Бекенова. И. Н.



Орындаған: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
психологы: Саренбаева. Г. З.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the psychologist mentioned in the text below.

БАЛАБАҚША ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

№	Бағыты	Тақырыбы	Күні	Кіммен жүргізіледі
1	Психодиагностика	«Саусақтар арқылы мінез анықтау» (тест)		Балабақша қызметкерлері
2	Психодиагностика	«Сіз төзімдісіз бе?» (тест)		Балабақша қызметкерлері
3	Психодиагностика	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)		Балабақша қызметкерлері
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен әншімін»		Балабақша қызметкерлері
5	Психодиагностика	«Әмиянға қарап, адамын таны» (тест)		Балабақша қызметкерлері
6	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Менің көңіл-күйім»		Балабақша қызметкерлері
7	Психодиагностика	Суреттен не байқадыңыз? (психологиялықтест)		Балабақша қызметкерлері
8	Психодиагностика	«Сіз қандайсыз?» (Британиялық психологиялық тест)		Балабақша қызметкерлері
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Көңіл-күйді көтеретін қағаз»		Балабақша қызметкерлері

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**«Адамның саусағына қарап, мінезін таныңыз»
Психологиялық тест:**

Орындаған психолог: Сарсенбаева. Г. З.

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

Психологиялық тест: Адамның саусағына қарап, мінезін таныңыз

Сана мен дене бір-бірімен тығыз байланысты. Сондықтан адам мінезін, қасиеттерін оның сөздеріне ғана емес, сырт келбетіне қарап та анықтауға болады. Сондай әдістердің бірі – саусақтарды зерттеу. Британиялық ғалымдар бұл тақырыпты зерделеп, мынадай қызықты фактілерді анықтады. Екінші және төртінші саусақтардың ұзындығына назар аударыңыз:

А. Төртінші саусақ екіншіден ұзынырақ болған жағдайда:

Саусақтары мұндай адамдар – батыл, шешім қабылдауға жүрексінбейтін, жиі тәуекелге баратын жандар. Олар – ақылды, логикасы дамыған адамдар. Сонымен қатар, бұл жандар өзгелерден гөрі көбірек ақша табады. Саусақтары мұндай қыз бала әлі тұрмыс құрмаған болса, табысты адаммен жұп құрауға мүмкіндігі мол екенін айтуға болады.

В. Төртінші саусақ екіншіден қысқа болған жағдайда:

Саусақтары мұндай адамдар тәкаппар болады. Көңілі тоқ болғандықтан, өздерімен-өзі болғанды жақсы көреді. Әдетте, мұндай адамдар бірінші болып ұсыныс жасамайды. Бұл тек махаббатқа ғана емес, бизнеске де қатысты. Бірақ айтылған фактілерге қарамастан, өзіне деген назарды бағалайды және мақтау, қошемет сөздерді қабылдай біледі.

С. Төртінші мен екінші саусақтардың ұзындығы бірдей болған жағдайда:

Мұндай адамдар өте мейірімді әрі көңілі ашық болады. Олар ұрыс-керісті ұнатпайтындықтан, кикілжің тудыратын жағдайлардан ары жүруге тырысады. Бұлар тазалық пен тәртіпті жақсы көреді. Кез келген адаммен тіл табыса алады.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

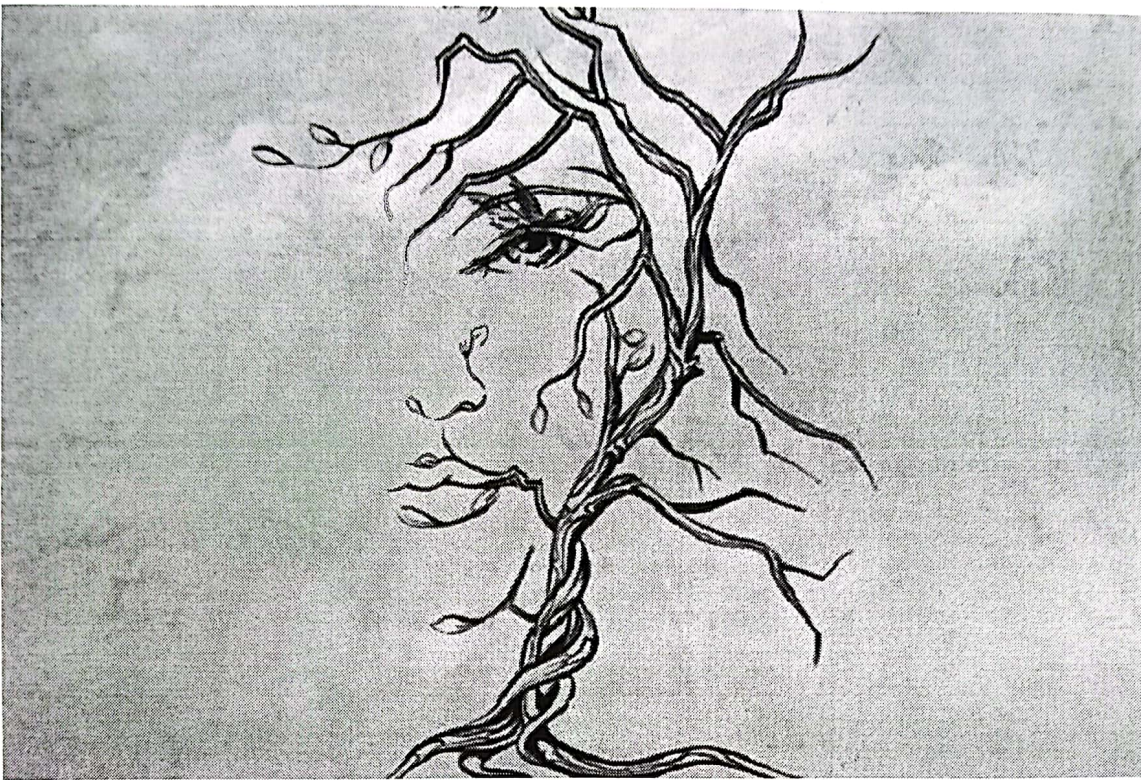
**«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?»
Психологиялық тест:**

Орындаған психолог: Сарсенбаева. Г. З.

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

Психологиялық тест: Суреттен бірінші нені аңғардыңыз



Ағаш

Сіз өте мұқият адамсыз. Барлық істеріңізді жоспарлы түрде жүзеге асырасыз. Мақсатыңыздың жолында барлық қадамға баруға дайынсыз. Сондықтан қаталдық сізге тән.

Әйел

Сіз өте эмоцианалды адамсыз. Сондықтан үнемі құбылып тұрасыз. Бірде жұмсақ, бірде қаталсыз. Сондықтан сіздің қаталдық ұзаққа бармайды.

Құс

Қаталдық сізге тән дүние емес. Қолдан жасауыңыз мүмкін. Алайда, сіз өте мейірімдісіз және мұны барлығы біледі.

Бекітемін:

МККК №4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Бекенова. И. Н.



Қабілетті балалармен жұмыс жоспары

Орындаған: Сарсенбаева. Г. З.

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылы

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының қабілетті балалармен жұмыс жоспары

Жоспар мақсаты: Балабақша бойынша қабілетті балалар тізімін анықтап, жинақтап және де олардың ойлау қабілетін, таным процесстерін одан әрі дамыту мақсатында жыл бойына жоспардан тыс қосымша жұмыс түрлерін атқарып, баланың дамуына үлес қосу. Басты мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, түрлі психологиялық ситуациялардың жолдарын шешіп үйрену, шығармашылық қабілеттерін арттыру және де сенсорикалық, моторикалық қабілеттерін арттыру. Ұқыптылық, ауызбіршілік, шапшаңдылық қасиеттерін бойларына дарыту, қалыптастыру.

Жоспар міндеті: Қосымша сабақ аптасына 1 рет болады. Әр баламен жеке және де топтық жұмыс түрінде атқарылады. Атқарылған жұмыс түрлері папкаларына жинақталып, тіркеліп, анықтамасын толықтыру.

Балалармен атқарылған жұмыс түрлерін, баланың бойынан байқалған басқа да қабілеттері болса міндетті түрде топ тәрбиешілеріменде ақылдасу, кеңесу, ескерту жұмыс түрлерін атқару.

№	Атқарылатын жұмыс түрі	Мерзімі
1	Сабақтарға қатысып, сырттай бақылау жұмыстары және топ тізімдерін жинақтау	Қыркүйек, Қазан
2	Сабақтарға қатысып, сырттай бақылау жұмыстарын жүргізу. Тізімдерді жинақтап, папкаларды толықтыру жұмыстарын атқару	Қазан Қараша
3	«Менің тобым», «Менің досым» тренингі	Қазан айы
4	«Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» логикалық ойын түрінде	Қазан ай
5	«Жапырақтармен бейне» табиғи материалдармен жұмыс	Қараша айы
6	«Мен тізген мойыншақ» макарон өнімдерінен моншақтар тізу	Қараша айы
7	«Шармен жұмыс» тыныс жолдарына пайдалы ойын	Қараша айы
8	«Ұлпа қар» табиғи өніммен шығармашылық жұмыс	Желтоқсан айы
9	Диагностика (тесттік жұмыс)	Желтоқсан айы
10	«Аяз бейнесі» қағазбен қию жұмыс түрлері	Желтоқсан айы

11	«Жасыл шырша» табиғи өнімдермен жұмыс	Желтоқсан айы
12	«Ұқсастық пен айырмашылық» логикалық суреттермен жұмыс	Қаңтар айы
13	«Ортақ қасиетін тап» зейін мен есте сақтау қабілетіне жұмыс түрлері	Қаңтар айы
14	«Ұқсастық пен айырмашылық» логикалық суреттермен жұмыс	Қаңтар айы
15	«Сиқырлы бояулар» шығармашылық жұмыс	Қаңтар айы
16	«Аққала» мақтамен жұмыс	Ақпан айы
17	«Менің және сенің көңіл күйіміз» смайликтермен жұмыс	Ақпан айы
18	«Менің ертегім» ертегі терапиясы. Өз бетінше қиялмен жұмыс. Сөздік қорын арттыру	Ақпан айы
19	Конструктормен жұмыс. Логикалық ойлауын арттыру	Ақпан айы
20	«Алғысым шексіз» тренинг	Наурыз айы
21	«Анама гүл» аппликациялық жұмыс	Наурыз айы
22	«Наурыз мерекесі» мерекелік суреттермен тіл дамыту жұмыстары	Наурыз айы
23	«Арт терапия» суреттік жұмыс түстермен	Наурыз айы
24	«Күлкілі смайликтер» өз қолымен смайликтер жасау	Сәуір айы
25	Мозайкалармен жұмыс. Ойлау қабілетін, шапшаңдылықты дамыту.	Сәуір айы
26	«Күн сәулесі» табиғи өніммен жұмыс	Сәуір айы
27	«Жауабы қандай?» ситуациялық сұрақтар	Сәуір айы
28	«Бірлік болсын» табиғи материалдармен жұмыс	Мамыр айы
29	«От шашу» жеңіс күніне орай бояу түрлерімен жұмыс	Мамыр айы
30	«Күн сәулесі» құм терапиясы	Мамыр айы
31	«Тау бейнесі» губкамен жұмыс түрі	Мамыр айы

Тақырыбы: «Менің тобым. Менің досым»

Мақсаты: Балалардың топтарымен таныса отырып, топтағы достарымен де танысып, бір біріне деген көзқарастарын, қарым қатынастарын байқау. Балаларды бірлік пен татулыққа шақыру. Баулу.

Қатысушылар: Қабілетті топ балалары

Әдіс тәсілі: Ойын түрінде сұрақ-жауап әдісі

Мерзімі: *шаран айы*

Барысы:

- «Шаттық шеңбері». Жиналған балаларды шаттық шеңберіне жинап, бір бірлеріне жылы лебіздерімен сабақты бастау. Көңіл-күйлерін көтеру.
- «Менің тобым». Балаларға топтары туралы өз пікірлерін білу мақсатында сұрақ-жауап әдісімен ойларын анықтау және де сөздік қорларын арттыру. Топтарын күтіп ұстау, жанашырлық қасиеттерін қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау.
- «Менің Досым». Балалардың дос туралы ой пікірлерін білу мақсатында сұрақ-жауап әдісімен пікір алмасу. Достыққа қандай болу керек екенін әр баланың көзқарасымен анықтап, бір-бірлеріне деген жылы сезімдерін арттыру. Қалай және неге дос деп айтатындарын, қандай мақсатта айтатындарын сұрап ойларын анықтау.
- «Менің айтар рахметім» сергіту сәті. Балалардың бойларын жазып, сергіту мақсатында жұмсақ ойыншықты бір бірлеріне ұсына отырып, жылы лебіздерін айтқызу. Сөздік қорларын арттыру.

Қорытынды: Бүгінгі сабақтан не үйреніп? Не меңгергендерін сұрақ-жауап әдісімен қорыту. Бекіту.

Тақырыбы: «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдылыққа баулу, түстерді ажырату мақсатында ойнату. Ұқыптылыққа баулу.

Қатысушылар: Қабілетті топ балалары

Әдіс тәсілі: ойын түрінде

Мерзімі: *үзгеі айға.*

Барысы:

- «Достық шеңбері». Балалардың көңіл күйін көтеру мақсатында жылы лебіздерімен бастап, көңіл күй көтеру.
- «Ұқсастығы мен айырмашылығы» ойын түрінде. Балаларға үлкен кіші, жуан жіңішке, ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру мақсатында түрлі көрнекіліктермен жұмыс жасату. Баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыру.
- «Түсі қандай?». Түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру мақсатында түстермен жұмыс жасату.
- «Сен бүгін....» жаттығуы. Баланың сөздік қорын арттыру және де бір бірлерін мақтай біліп, жақсы жақтарын анықтай білуге тәрбиелеу.

Қорытынды:

- Бүгінгі сабақтан не үйреніп? Не меңгергендерін сұрақ-жауап әдісімен қорытып. Бекіту.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы МКҚК

**Қабілетті топ балаларының сабақ жоспарының
анықтама папкасы**

**Хромтау қаласы
2025-2026 оқу жылына**

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының қабілетті балалар топтарын әр топтан жинақтау мәселесі жоспарға енгізіліп, бекітілді. Жоспарланған балалар бірден анықталмайды. Ол балаларды сырттай сабақтарға қатысып, анықтау. Бала талпынысы мен дарындылығын анықтап, содан соң топ тәрбиешісімен кеңесе отырып, топ қатарына тізімге алу. Ол балаларды тек жай тізімге ғана алмай, әрі қарай жоспар бойынша дамытушылық жұмыстарын атқару. Бұл топтың балаларына өзге балаларға қарағанда тапсырманы күрделілеу, логикасын дамыту мақсатында жоспарлап, жүзеге асыру.

Топ сабақтарына қатысып, қабілетті балалар деп анықталған тізімдер қатарына кірген балалар:

Муслимова Сафина
Сисенғали Аяулым
Шыңғысхан Айлин
Кабилжанова Данелия
Жирецкая Роксана
Сансызбай Заңғар
Долгих Вероника
Айдынбек Ақжарқын
Болат Зере
Жарасбай Арлан
Талғат Таңсұлу Жақсылық Дінмұхаммед
Асылбай Назым
Қожахмет Арон
Серик Айла
Қуанышбек Ханшайым

Бұл балалар іріктелгенде көбіне сабаққа қатысымдарына, сұрақ жауаптарға жауап берулеріне және де берілген тапсырмаларды орындауларына қарай таңдалды.

Қорытынды: Бұл топ балаларымен алдағы кезектерде жалпы таным процестеріне пайдалы сабытушылық жұмыстары атқарылады.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының қабілетті балалар топтарын әр топтан жинақтау мәселесі жоспарға енгізіліп, бекітілді. Жоспарланған балалар бірден анықталмайды. Ол балаларды сырттай сабақтарға қатысып, анықтау. Бала талпынысы мен дарындылығын анықтап, содан соң топ тәрбиешісімен кеңесе отырып, топ қатарына тізімге алу. Ол балаларды тек жай тізімге ғана алмай, әрі қарай жоспар бойынша дамытушылық жұмыстарын атқару. Бұл топтың балаларына өзге балаларға қарағанда тапсырманы күрделілеу, логикусын дамыту мақсатында жоспарлап, жүзеге асыру.

Топ сабақтарына қатысып, қабілетті балалар деп анықталған тізімдер қатарына кірген балалар:

Муслимова Сафина
Сисенғали Аяулым
Шыңғысхан Айлин
Кабилжанова Данелия
Жирецкая Роксана
Сансызбай Заңғар
Долгих Вероника
Айдынбек Ақжарқын
Болат Зере
Жарасбай Арлан
Талғат Таңсұлу Жақсылық Дінмұхаммед
Асылбай Назым
Қожахмет Арон
Серик Айла
Қуанышбек Ханшайым

Бұл балалар іріктелгенде көбіне сабаққа қатысымдарына, сұрақ жауаптарға жауап берулеріне және де берілген тапсырмаларды орындауларына қарай таңдалды.

Қорытынды: Бұл топ балаларымен алдағы кезектерде жалпы таным процестеріне пайдалы сабытушылық жұмыстары атқарылады.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Анықтама № 5

Тақырыбы: «Жапырақтармен бейне»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Түстермен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалмен жұмыс жасау жолдарын үйрету. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа баулу.

Мерзімі: Қараша айы

Қатысушы: Қабілетті топ балалары

Барысы: Шаттық шеңберіне жиналып, жапырақты ұсына тұрып, бір бірлеріне әдемі теңеу сөздермен мақтау. Көңіл күй көтеру бір-бірімізге.

Табиғи материал жапырақпен бастықу арқылы сурет салғызу.

Түсті өзіне таңдата отырып, таңдаған түсіне әдемі мақтау, теңеу сөздерімен көңіл күйлерін көтеру.

Баланың қызығушылығын оята білу.

Қорытынды: Балалардың сабаққа қатысымы, тапсырмалары орындаулары керемет көрініс көрсетті. Балалар жасаған жұмыстарын өздерімен бірге алды.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Қызуқанды топ балаларымен жұмыс жоспары

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылына

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының
меңгеруші м.а.: Бекенова. И. Н.

Орындаған психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Ұйымдастырылған педагог-психологтың
жеке оқу жұмыс жоспары
2025-2026 оқу жылы

Айы	Жұмыс мақсаты	Апта	Тақырыбы
Қазан	Есту және көру қабілетін дамыту	1	«Конструктормен мұнара құрастыру»
		2	«Шармен бейнелеу»
		3	«Жапырақпен жұмыс»
		4	«Жапырақты үрлеу» тыныс жолына жаттығулар
Қараша	Қиял көрнекі бейнелік ойлауды, сөздік, логикалық ойлауды дамыту	1	«Дәл осындай суретті тап»
		2	«Суретті жалғастыр»
		3	«Бір сөзбен қалай айтамыз?»
		4	«Не зат жоқ?»
Желтоқсан	Көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	«Заттардың арасынан бірдей түсті тап»
		2	«Бірдей затты топқа бөл»
		3	«Заттардың арасынан ыдыстарды тап»
		4	«Атын атап тиісті түспен боя»
Қаңтар	Саусақ қимылдарының дамуына пайдалы жаттығу жасату. Қиялын арттыру	1	«Құм терапиясы» сусымалы құммен жаттығу
		2	«Түрлі түсті құм» құмдардан түрлі бейнелер орындау
		3	«Құм бетіндегі бейне» саусақпен құмға сурет салу
		4	«Құм арасындағы зат»
Ақпан	Саусақ қимылдарының дамуына пайдалы жаттығу жасату. Ойлау қабілетін дамыту. Қиялын арттыру	1	«Ақ қала» қағазды умаждау арқылы жұмыс жасау
		2	«Ақ қағазды умажду, сонымен бейнелеу»
		3	«Түтікшемен үрлеу арқылы сурет салу»
		4	«Түстеріне қарай бөліп бояу»
Наурыз	Саусақ қимылдарының дамуына пайдалы	1	«Конструкторлармен жұмыс»

	жаттығу жасату. Ойлау қабілетін дамыту.	2 3 4	«Пазламен жұмыс түрлері» «Конструктормен сурет «Қағазды бүктеу, жазу, жинау» жаттығулары
Сәуір	Баланың ойлау қабілетін арттырумен қатар есте сақтау қабілетін арттыру	1 2 3 4	«Ауадағы бейне» саусақпен бейнелеу «Түстермен, сумен жұмыс» «Шарға бейне» смайлик бейнелеу «Табиғи материалдармен жұмыс»
Мамыр	Көріп есте сақтау, естіп есте сақтау қабілеттерін арттыру	1 2 3 4	«Көрсет және ата» «Не болмай қалғанын тап» «4 зат» «Не зат жоқ?»

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы МКҚК

**Қызуқанды топ балаларының сабақ
жоспарының анықтама папкасы**

**Хромтау қаласы
2025-2026 оқу жылына**

Анықтама № 5

Тақырыбы: «Дәл осындай суретті тап»

Мақсаты: Баланың логикалық ойлау қабілетін, көріп есте сақтау, қабылдау қабілеттерін арттыру мақсатында көрнекіліктермен жұмыс жасату. Баланың шапшаң ойлауын арттыру және ұқыптылыққа баулу.

Мерзімі:

жүзінше ай

Қатысушы: Қызуқанды топ балаларымен

Барысы: Балаларды шаттық шеңбер бойына жинап, жақсы тілектермен, құлаққа жағымды сөздермен бастау. Көңіл көтеру.

Шарты: Балаларға түрлі бірдей суретті бере отырып, ойлау қабілеттерін арттыру мақсатында жұмыстандыру. Баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

Қорытынды: Балалардың сабаққа қатысымы жақсы. Берілген тапсырманы жақсы ойланып, тиянақты орындауға талпыныс жақсы таныта білді.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Анықтама № 6

Тақырыбы: «Суретті жалғастыр»

Мақсаты: Балаларға көріп есте сақтау қабілеттерін арттыру мақсатында көрнекіліктермен жұмыстандыру. Баланың ойлау, көріп есте сақтау қабілеттерін арттырумен қатар бала ұқыптылық пен ұымшылдыққа бойларын қалыптастыра біледі.

Мерзімі: *қараша айы*

Қатысушы: Қызуқанды балалармен жұмыс

Барысы:

Балаларды шаттық шеңбер бойына жинап, жақсы тілектермен, құлаққа жағымды сөздермен бастау. Көңіл көтеру.

Шарты: балаларға жеке жеке аяқталмаған суреттерді бере отырып, балалардың таным процессін және де шығармашылығын арттыру мақсатында көрнекіліпен жұмыстандыру. Баланың сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.

Қорытынды: Балалардың сабаққа қатысымы жақсы. Берілген тапсырманы тиянақты орындай біледі және де жыбырлақ балалар бір орында отырып, тиянақты орындау тактикасын бойларына қалыптастыра біледі.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Анықтама №7

Тақырыбы: «Бір сөзбен айтқанда»

Мақсаты: баланың сөздік қорын арттыру мақсатында көрнекіліктермен жұмыс жасату. Баланың сабаққа деген қызығушылығын арттыра білу. Шапшандылыққа баулу.

Мерзімі: *қеремет андр*

Қатысушы: қызуқанды топ балаларымен

Барысы:

Шаттық шеңберге тұрыпғып, көңіл күйлерін көтеру.

Шарты: Балаларға түрлі суреттерден бірдей, мағыналы заттарды біріктіру. Көрнекіліктермен жұмыс жасату.

Қорытынды: балалардан сұрақ-жауап әдісімен қорыту. Бекіту.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Баланың мінез құлқын анықтау жұмыстарын
жинақтау папкасы**

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылы

Анықтама

2025-2026 оқу жылына топтардың мінез-құлқын анықтау мақсатында топтардың сабақтарына қатысып, сырттай бақылау жұмыстары жүргізілді. Мақсат: топ балаларының өз-өздеріне қызмет етулерін, сабаққа қатысымдарын, топ балаларымен қарым-қатынастарын анықтау мақсатында бақылау жұмысы атқарылды. Баланы сырттай бақылап болған соң топ тәрбиешілерімен кеңесу, ақылдасу, таныстыру жұмыстарын жүргізу.

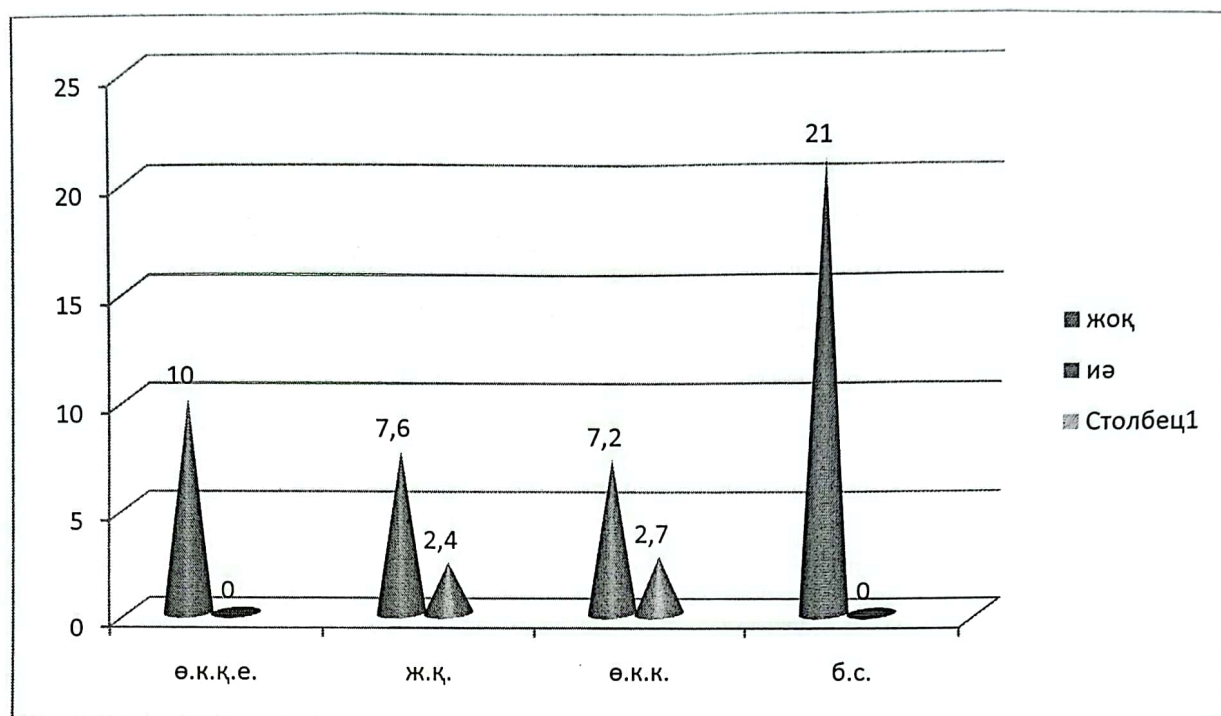
Бақылау жүргізілген топ тізімі төмендегідей:

Тобы	Өзгенің көмегін қажет етеді		Жай қозғалады		Өзгелерге кедергі келтіреді		Басқа себеп	
Балапан	8,2	1,3	6,8	2,7	7,3	2,3	9,5	0,4
Балдырған	9,1	0,9	6,4	3,6	8,2	1,8	9,1	0,9
Ақкөгершін	10	0	7,6	2,4	7,2	2,8	10	0
Қызғалдақ	9,3	0,7	4,6	1,5	8,1	1,9	10	0
Ақбота	8,7	1,3	9,2	8,4	7,9	2,1	10	0
Жұлдызша	8,7	0,8	7,9	2,1	8,7	0,8	10	0
Құлпынай	8,7	1,3	7,9	2,1	8,4	1,6	10	0
	62,7	6,3	50,4	22,8	55,8	13,3	68,6	1,3

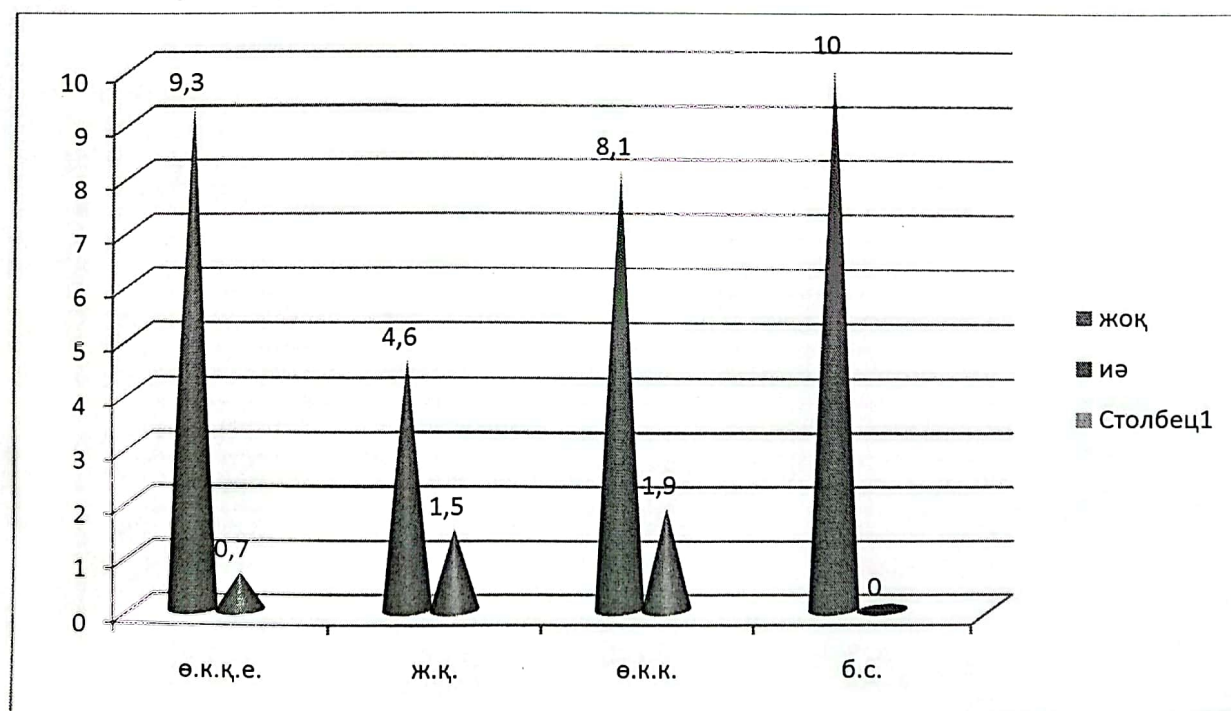
Жалпы топ балалары сабаққа қатысымдары, бір-бірлерімен қарым-қатынастары төмен деңгей көрсетпеді. Сабақ үстіндегі шулау, орыннан тұрып кету қалыпты жағдай жұмыс барысындағы. Жаңа ортаға бейімделу, сіңісуге бұл әрекеттердің көрсетілуі қалыпты жағдай.

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

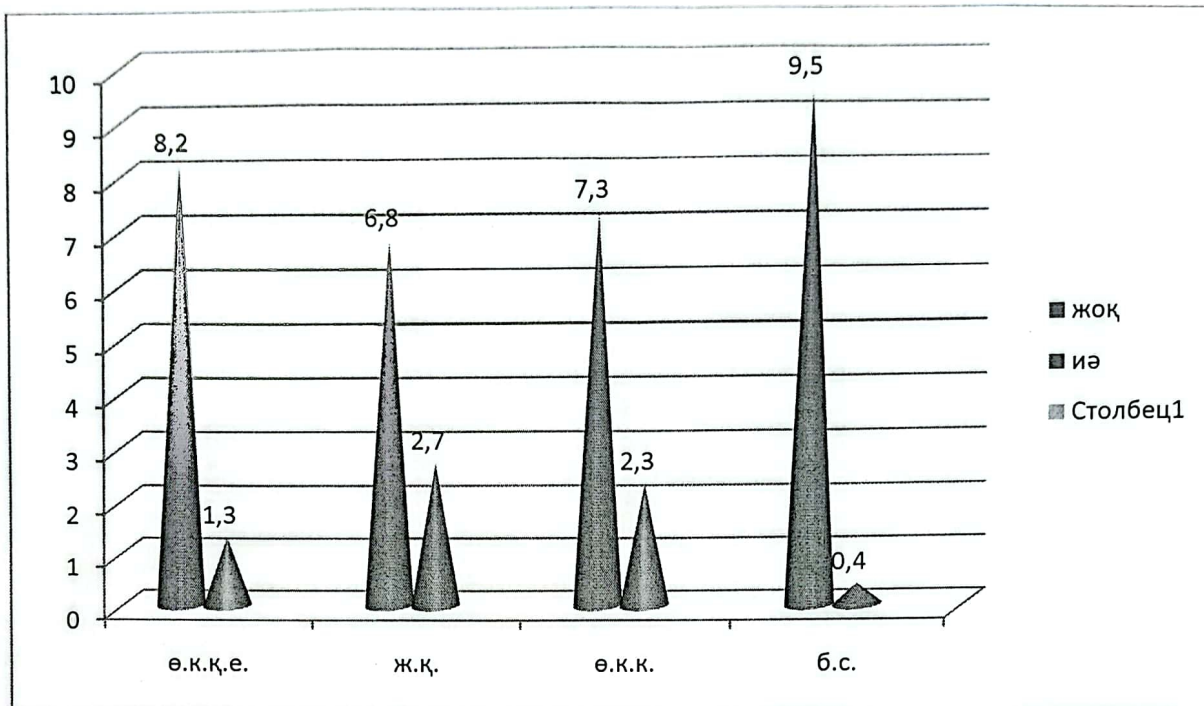
Баланың топтағы жалпы мінез құлқын бақылау парағының диаграммасы
«Ақкөгершін» тобы. 2025-2026 оқу жылы. Қыркүйек айына.



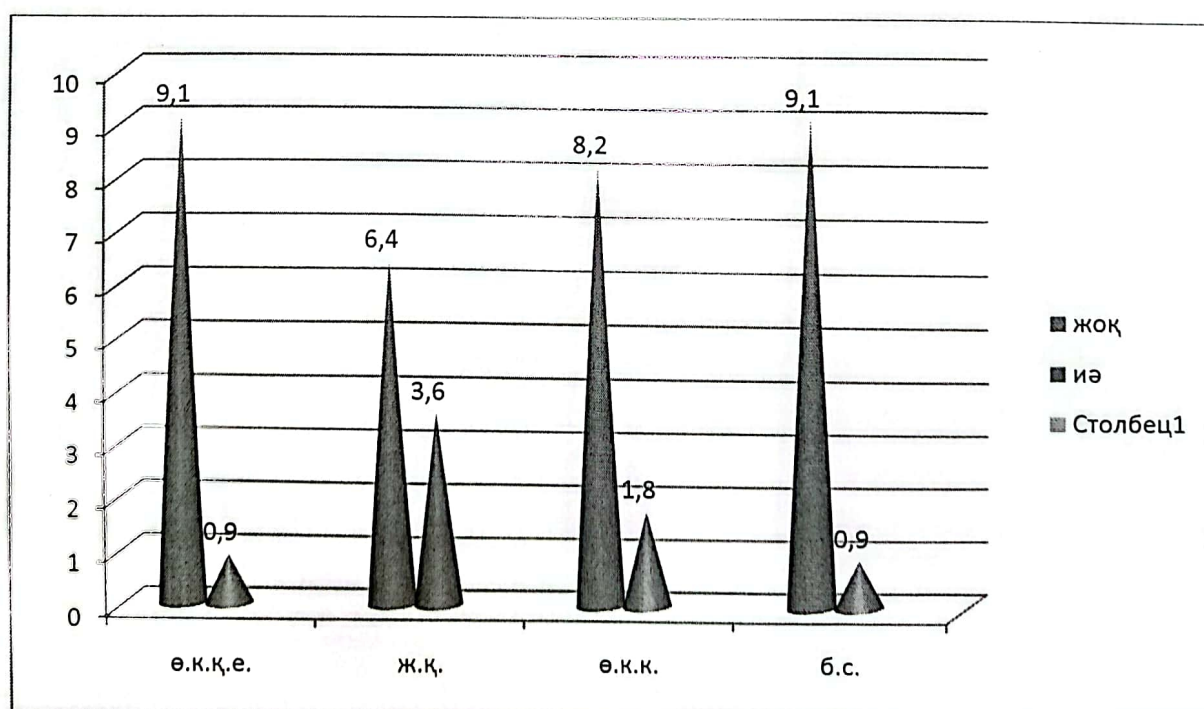
Баланың топтағы жалпы мінез құлқын бақылау парағының диаграммасы
«Қызғалдақ» тобы. 2025-2026 оқу жылы. Қыркүйек айына.



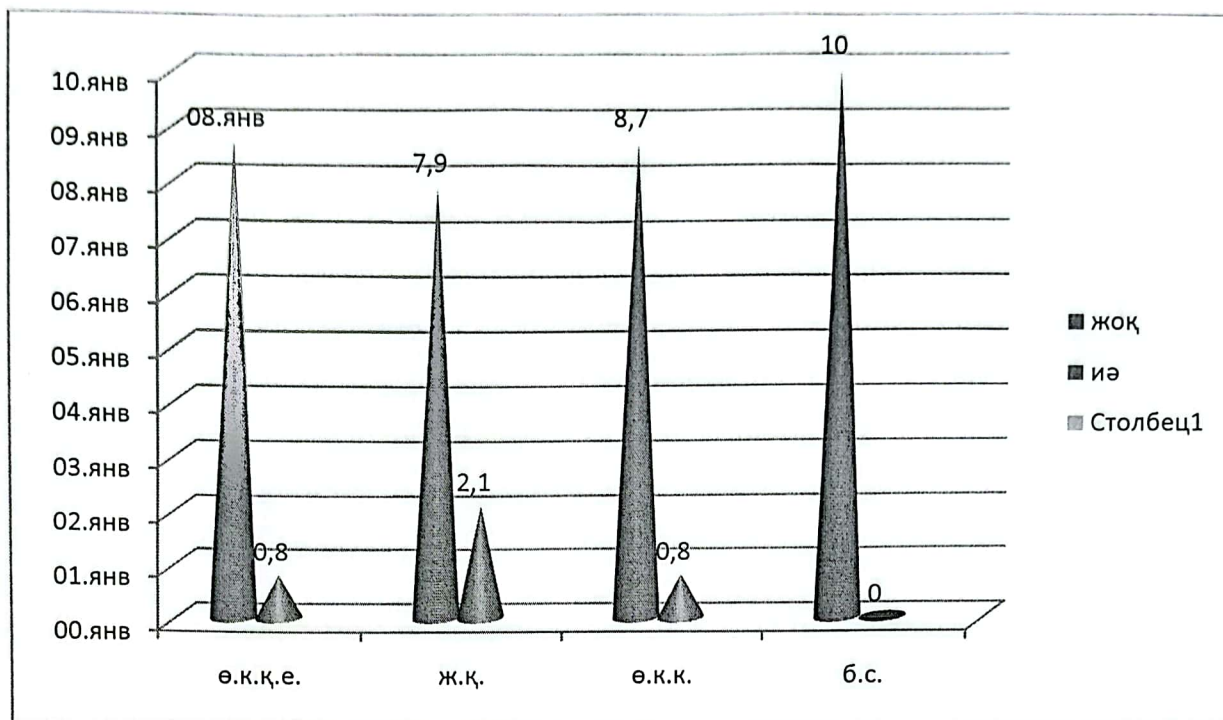
Баланың топтағы жалпы мінез құлқын бақылау парағының диаграммасы
«Балапан» тобы. 2025-2026 оқу жылы. Қыркүйек айына.



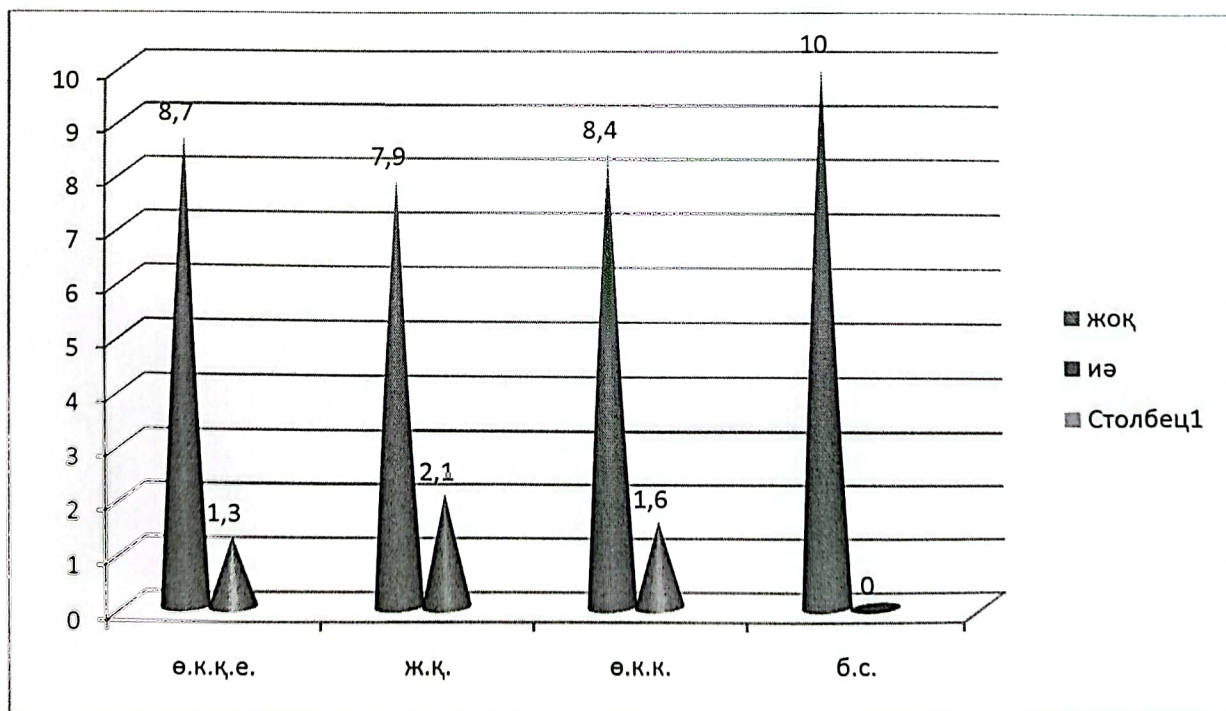
Баланың топтағы жалпы мінез құлқын бақылау парағының диаграммасы
«Балдырған» тобы. 2025-2026 оқу жылы. Қыркүйек айына.



Баланың топтағы жалпы мінез құлқын бақылау парағының диаграммасы
«Жұлдызша» тобы. 2025-2026 оқу жылы. Қыркүйек айына.



Баланың топтағы жалпы мінез құлқын бақылау парағының диаграммасы
«Құлынай» тобы. 2025-2026 оқу жылы. Қыркүйек айына.



Баланың топтағы жалпы мінез құлықын бақылау парағы.

Бақылау күні:

Тобы: "Балқар", саны 2018 ж.

№	Баланың аты-жөні	Жасы	Өзгенің көмегін қажет етеді	Жай қозғалады	Өзгелерге кедергі келтіреді	Басқа себеп
1	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
2	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
3	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
4	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
5	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
6	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
7	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
8	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
9	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ
10	Ақжол	5	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ

11	Иванов-Иванов	5	day	day	day	day
12	Петров-Петров	5	day	day	day	day
13	Сидоров-Сидоров	5	day	day	day	day
14	Тихонов-Тихонов	5	day	day	day	day
15	Васильев-Васильев	5	day	day	day	day
16	Куликов-Куликов	5	day	day	day	day
17	Мухоморов-Мухоморов	5	day	day	day	day
18	Шуров-Шуров	5	day	day	day	day
19	Чайков-Чайков	5	day	day	day	day
20	Шмелев-Шмелев	5	day	day	day	day
21	Тимошин-Тимошин	5	day	day	day	day
22			day-18	day-16	day-14	day-12
			8,2%	6,8%	1,3%	2,3%

Баланың топтағы жалпы мінез құлық бақылау парағы.

Бақылау күні:

Тобы:

"Бүгінгі күн", жасы

2015 ж.

№	Баланың аты-жөні	Жасы	Өзгенің көмегін қажет етеді	Жай қозғалады	Өзгелерге кедергі келтіреді	Басқа себеп
1	Траш	5	жәу	жәу	жәу	жәу
2	Безугина Айдар	5	жәу	жәу	жәу	жәу
3	Томашенко Арина	5	жәу	жәу	жәу	жәу
4	Добрякина Светлана	5	жәу	жәу	жәу	жәу
5	Данил Вера	5	жәу	жәу	жәу	жәу
6	Киреева Арина	5	жәу	жәу	жәу	жәу
7	Климова Арина	5	жәу	жәу	жәу	жәу
8	Козлова Арина	5	жәу	жәу	жәу	жәу
9	Кабачкина Арина	5	жәу	жәу	жәу	жәу
10	Кудряшова Арина	5	жәу	жәу	жәу	жәу

11	Матвеев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
12	Мерз	5	дсг	дсг	дсг	дсг
13	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
14	Медведев	6	дсг	дсг	дсг	дсг
15	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
16	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
17	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
18	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
19	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
20	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
21	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг
22	Медведев	5	дсг	дсг	дсг	дсг

дсг - 20-21, 22
дсг - 2-3, 4, 5
дсг - 20-21, 22
дсг - 2-3, 4, 5
дсг - 20-21, 22
дсг - 2-3, 4, 5
дсг - 20-21, 22
дсг - 2-3, 4, 5

Бекітемін: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
меңгерушісі: Бекенова. И. Н.



Орындаған: _____

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақша
психологы: Саренбаева. Г. З.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the psychologist mentioned in the text below.

АТА-АНАМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

№	Бағыты	Тақырыбы	Күні	Кіммен жүргізіледі
1	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Балабақша мен отбасы»	Қыркүйек	Ата-аналар
2	Консультация	«Балаларға қандай ойыншық қажет?»	Қазан	Ата-аналар
3	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Қараша	Ата-аналар
4	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Жанұя бақыты»	Желтоқсан	Ата-аналар
5	Психодиагностика	«Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?» Сауалнама	Қаңтар	Ата-аналар
6	Психодиагностика	«Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу» Сауалнама	Ақпан	Ата-аналар
7	Консультация	«Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»	Наурыз	Ата-аналар
8	Психодиагностика	«Біз қандай ата-анамыз?»	Сәуір	Ата-аналар
9	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Мен және Біз»	Мамыр	Ата-аналар

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

«Отбасы мен балабақша»

(ата аналармен жұмыс)

Орындаған: Сарсенбаева. Г. З

2025-2026 оқу жылы

Хромтау қаласы

Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

*Баланы бұзуға, түзеуге себеп болатын
бір шарт — жас күнде көрген өнеге.
Жүсіпбек Аймауытов*

Қоғам үшін әр кезеңде әр отбасында өсіп келе жатқан өрімдей ұл қыздардың дені сау, рухани бай, еңбекке, білімге құштар болып өсуі ең жоғарғы тілек, ең биік мақсат. Оның қуат алатын қайнар бастауы отбасы. Отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі ешнәрсенің күшімен салыстыруға болмайды. Балаға ата ана тәрбиесінің орнын ешнәрсе алмастыра алмайды. Отбасы-өмірге сәби әкеліп, оны тәрбиелеп, қалыптастыруда және ұрпақ жалғастыруда теңдесі жоқ орын.

Отбасының балаға тәрбие берушілік қызметтің мақсаты балаланың жасын, жеке ерекшелігін, психологиялық процестерін ескере отырып, жарасымды жетілген ұрпақты тәрбиелеу. Көздеген мақсатқа жету үшін отбасындағы тәрбие төмендегі міндеттерді шешеді.

Отбасында баланың өсуіне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру.

еңбексүйгіштікке баулу, тұрмыстағы, үй шаруасындағы еңбекке құлшынысын арттыру, өзіне өзі қызмет етуге үйрету.

- Отбасы мүшелерімен тіл табысып, дұрыс қарым қатынас жасауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету
Әдебиетке, мәдениетке, өнерге тәрбиелеу. Бұл міндеттер жүзеге асу үшін бала дүниеге келген күннен бастап отбасында, қоғамдық орындарда, мектепте тәлім тәрбие беріледі.

«Баланы жастан», «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» деген даналық сөздердің мағынасы өте терең. Себебі, есейіп кеткен соң баланың теріс мінезін, қалыптасқан қате көзқарасын өзгерту өте қиын. Осы кезде «Балаңыздың тәрбиесін бастамас бұрын, өзіңіздің мінез құлқыңызды, өмірге көзқарасыңызды ой елегінен өткізіп, бақладыңыз ба?» деген сауал туады.

Ұлы педагог А.С.Макаренко:

«Балалардың алдында беделді болуды қаламайтын ата-ана жоқ. Бірақ қалай, қай бағытта өнеге беріп, өсіріп келе жатқанын ойламастан, бала санасын рухани өктемдік жасап тәрбиелейтін ата-ана баршылық. Бұл беделді болудың қандай жолы? Мұндай жолмен келген адал баланың санасы жетілгенде өздігінен жойылады» деген.

Отбасы-барлығының басы, жан жақты дамуының негізі болатын тәрбие институты. Отбасындағы ата-ана мен баланың қарым қатынас нәтижесінде, адамгершілік, эстетикалық, дене тәрбиесінің алғашқы үлгілері қалыптасады. Ал әке мен шеше баланың алғашқы тәрбиешілері.

Ата-аналар бала бақытының шынайы бағбаны болуы тиіс.

Бала бақыты білімде. «Білім бір құрал. Білімі көп адам құралы сай ұста сықылды, не жасаса да келістіріп жасайды», - дейді А. Байтұрсынов.

Бүгінгі таңда болып жатқан өміріміздегі өзгерістерге байланысты ұстаздар мен ата аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым ролін мойындай отырып бірлесе жұмыс жасау керек. Әрбір ұстаз ата-аналармен қарым қатынас жасауда түрлі тәсілдерді, қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып, ата-ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата-ананың балабақшаға, тәрбиешіге деген көзқарасы өзгерер еді.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі мақсаты:
Ата-ананың өмірге деген көзқарасын өзгерту;
Баланың бүгінгі жасаған қадамы ертеңгі тұлға қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту;
Ата-аналармен жұмыс жасаған кезде бірізділік қағидасын басшылыққа алу;
Ал міндеттері:
Бала өміріне қолдау жасау, келешекте өз жемісін береді.
Қоғам тарапынан көрсетілген қолдау, ата-ананың өміріндегі тұрақтылық пен болашаққа деген сенімін нығайтады.

Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы кеңейе түсіп, тәрбие жұмысы еңбек ұжымының күнделікті ісіне айналуға тәрбиешілердің практикасында ата-аналармен және көпшілікпен бірігіп жұмыс істеудің әр түрлі формалары қалыптасып, жемісті түрде қолданылуда.
Олар ата-аналармен жекелеп және ұжымдық жұмыстар жүргізді.

Отбасы тәрбиесіндегі кездесетін сәтсіздіктер ата-аналардың педагогикалық сауатсыздығынан және оларда тәрбие жұмысын жүргізуге қажетті тәржірибенің жоқтығынан болады. Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата-аналарға көмектесу тәрбиешілердің міндеті.
Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін қалай ұйымдастыруға болады?
Ол үшін біз ата-аналармен жақынырақ танысып, отбасының әлеуметтік жағдайын, отбасы мүшелерінің бала тәрбиелеудегі ролін анықтау үшін, ата-аналардың ұсыныс пікірлерін, ойын бөлісу мақсатында сауалнамалар, анкеталық сұрақтар алуымызға болады. Сонымен бірге жыл бойғы жүргізілетін жұмыс түрлерін ата-аналармен бірлесе отырып жасаған тиімді. Себебі, ата-аналар заман талабына сай өзекті мәселелерді, отбасы тәрбиесіне байланысты тақырыптарды өздері ұсына алады. Сонымен қатар ата-аналардың ұсыныс пікірлермен санаса отырып ата-аналарға арналған әңгімелер мен лекциялар, консультациялар, сұрақ-жауап кештері, тәрбие жұмысын алмасу жөніндегі конференциялар, ата-аналарды педагогикалық әдебиеттермен таныстыру әдіс-тәсілдері қарастырылады. М.

Әуезов «Қай істің болсын өнуіне үш түрлі шарт бар. Ең алдымен әуелі ниет керек,

одан соң күш керек, одан соң тәртіп керек »
.өмірлік тәжірибе ұлы жазушымыздың сөзінің құдіреттілігін байқатады.

Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты күшейтіп, бағытты жұмыс жүргізу,
ұйымдастырылатын мерекелік іс-шараларға, ата*аналар және топ
жиналыстарына ата аналарды тартудың қажеттілігі:

Балаларда іс әрекетті таңдаудың үлкен мүмкіндігі болады;

Балалар маңызды жетістіктерге жете алады;

Ұнайды;

Балалар еліктеудің жаңа үлгісін алады;

Ересектер мұғалім жұмысымен жақын танысып, оны бағалай біледі;

Ата – аналар және басқа да

ересектер мектепке оқыту философиясымен және оқу жоспарларымен танысады;

Ата*аналар және отбасы мүшелері өздерінің бала тәрбиелеуге, оқытуға қатысы бар
екендігін сезінеді,

Тәрбиешілер ата*аналарға ақыл кеңес беріп, ұсынылатын тыңдау барысында төмен
дегідей қарым қатынас ережелерін есте сақтауы керек;

Бір – біріне көңіл бөлу

Тыңдау

Сыйлау

Көзбе – көз қарау

Тиімді орынды таңдау

өзілді сезіну

ұрыс – керістен сақтану сияқты

Сонымен қатар ата*аналарға тәрбиеші сөзі әсерлі, отбасы қажеттіліктеріне байлан
ысты екендігін түсіндіріп толық тыңдату үшін;

Сиқырлы сөздер айту;

Баласының жетістігін айту

Сенімді болу

Көңіл — күйіне қарау

Намысына тимеу

Материал арқылы сөйлесу (анкета, тест, т.б)

Қарапайымдылық

Пікірін сыйлау

Ата аналармен жұмыс жүргізудің негізгі алғы шарттары

Әрбір отбасының мықты жақтары болады, әр адам жақсы ата ана болғысы келеді;

Барлық отбасы көмекті қажет етеді, көмек түрі отбасының нақты қажеттіліктеріне
байланысты болады;

Ата*анамен жұмысты ұйымдастыру барысында ата ананы, яғни отбасын тәуелді ет
у емес, оның қиыншылықтарды жеңу мүмкіндігін нығайтуды көздеу;

Баланың дамуы туралы ақпарат ата*аналарға бала тәрбиелеуде өз ролін жүзеге
асыруға ықпал етеді;

Әрбір отбасы көрсетілген көмектің тиімділігіне көзі жеткенде ғана, қоғамдық жұмыстарға белсене араласады;

Тәрбиеші мен баланың оқуға
деген қызығушылығын арттыру жолдарын түсіндіреді;
Ата-анамен баланың ортақ қарым -қатынастары жөнінде кеңес беру;
«Таным» ата – аналар мектебінің жұмысымен танысу
«Таным» ата – аналар мектебі
Ата – аналар клубы

Балабақшадағы, отбасындағы топтағы кездесетін қайшылықты жағдайларды шешу
ге арналады»

Тақырыптық кеңес
ата*аналарды психологиялық педагогикалық білім және тәжірибе жаңалықтарымен
таныстыру,кеңес беру,ой қозғау,ой қорыту »

Педагогикалық семинар

« Отбасылық тәрбиенің әдіс-тәсілдеріне арналады. Семинарға тәрбиешілер де, ата
– аналар да жан жақты дайындықпен қатысуы қажет» Шығармашылық кештер
«Балабақшаішілік және топішілік болып, озық қабілетті, танымал ата
аналарды үлгі тұту, насихаттау мақсатында ұйымдастырылады»

Топқа ата – аналарды тартудың қажеттілігі

Балаларда іс әрекетті тандаудың үлкен мүмкіндігі болады

балаларға маңызды жетістіктерге жете алады

балаларға отбасы мен балабақша байланысын сезіну ұнайды

тәрбиешіге балаларға жетекшілік жасау жеңілдірек болады жекелеп оқыту мүмкін
дігі туады

ата аналар және отбасы мүшелері өздерінің балаларының оқытуға қатысы бар
екендігін сезінеді

ата –аналар балабақшадағы оқыту тәрбие жоспарларымен танысады

Ата – анамен жүргізілетін жұмыс

Жұмыс түрлері :

топішілік ата — аналар жиналысы

балабақшаішілік ата – аналар жиналысы

ата – аналармен жеке кездесу

ата – аналар үшін ашық есік күн

мерекелік кештерге шақыру

ата – аналарды тренинг ойындарға қатыстыру

отбасылық жарыстарға қатыстыру

Негізгі міндеттері:

тәрбиешінің топ ата аналармен құрамын зерттеуі

ата – аналармен тұрақты байланыс орнату

ата – аналар ұжымын құру

ата*аналардың педагогикалық білім дәрежесі мен мәдениетін үнемі арттырып
отыру

үштік одақ (бала, ата – ана, тәрбиеші) жұмысын жандандыру

Атқаратын қызметі :

ата*аналарды топтағы оқу тәрбие процесінің мазмұны және әдістемесімен таныстыру

ата –

аналармен педагогикалық және психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру отбасы тәрбиесі туралы ата аналарға педагогикалық және психологиялық кеңес беру

ата*аналар белсенділерімен жұмыс жүргізу және әр түрлі қоғамдық ұйымдармен, жұртшылықпен өзара әрекеттесуін қауымдастыру

Ата- аналарға арналған жұмыстар

Тақырыбы: «Бала тәрбиесіндегі ата-ана жауапкершілігі»

Мақсаты: ата-аналарды балаларға жауапкершілікпен, ұқыпты қарауға шақыру.

Міндеттері:

1.Балаларды адамгершілікке тәрбиелеудегі ата*ананың жауапкершілігі

2. балабақшада ата-ананың оқу-тәрбие саласындағы ролі

3. алдағы уақытта тәрбиеленушілерді тәрбиелеуде тәрбиеші мен ата - ананың бірігіп жұмыс жасауы.

әдіс тәсілдер: Жиын, әңгімелесу, көрсету керекті құралдар: компьютер, қағаздар, қаламдар

Барысы: «Ұстаз-бағбан, бала-

гүл» деген қағида әр тәрбиешінің ұстаздық ұстанымы. Осы қағиданы ата ана

мен ұстаз бірігіп пайдалансақ балабақша бала үшін ең сүйікті мекенге айналар еді. Бағбанға гүлдің әйтеуір өскенінен, әдемі болып өскені қажет екендігі сияқты, ата –

ана мен ұстазға да баланың әйтеуір ержеткенінен, әдепті болып есейгені қажеттірек.

Бағбан өзінің өсірген гүлінің санымен емес, сапасымен мақтанатыны сияқты, ата – ана да баласының әдептілігімен мақтануы тиіс

соңғы кездерде балаңызда қандай өзгерістер болды?

Сіздің балаңыз өз жауапкершілігін сезіне ме?

1 . « Мен күнмін » ойыны

Мені балам не үшін сыйлау керек? Осы сұрақ төңірегінде екі топ мүшелері бірігіп отырып өз пікірлерін жасады. Содан кейін әр топтан бір мүшесі шығып таныстырады. Қорыта келе екі топ мүшелері

адамгершілік

имандылық

тәртіпті

жақсы қасиет

өтірік айтпайтын

еңбексүйгіш

қайырымды

қарапайым

адал, ұқыпты, батыл, сезімтал, намысқой, жәгерлі т.б

II. Сіздердің балаларыңызда сіздерді мақтан тұтады
Олар өздерінің жанұясы туралы былай дейді:

- менің жанұям менің бақытым
- мен папаммен, мамаммен бақыттымын
- мен мамамды өте жақсы көремін
- мен, ше папамды
- мен үйдегілердің барлығын сыйлаймын

« Менің жанұям » сурет көрмесін тамашалау

III біздің балаларымызға кейде онша көңіл бөлінбейді.

Балаларымыз шеттеп, көңілі жабырқаулы күйде жүреді. Сол кезеңдердегі балаларымыздың ойы:

- мен олардың ұрысқанын қаламаймын,
- алысқа кеткенін жақсы көремін
- маған папам көп ұрсады
- менің істеген ісімді дұрыс емес дейді

IV. Не себепті көңілі толмайды?

Гүлдің сусырап, шөлдейтіні сияқты, бала да ынта ықыласқа шөлдейді. Өйткені ата-ананың балаға бар жағдайды жасаудан басқа мейірімі, жылуы, қамқорлығы қажет.

Ү. Жауапкершілік дегеніміз не?

Баланың азамат болып қалыптасуына мұғалім мен ата-ана жауапкершілігі.

Ата-аналар ойы: Жауапкершілік дегеніміз өзінің іс-әрекеті туралы біреуге есеп беру қажеттігі. Жауапкершілікті болу үшін мұғалім мен ата-анада қандай қасиеттеп болуы керек?

Тәрбиеші:

баланың дүниетанымын өзгерту мүмкіндігі бар

ата – анаға талап қойылады

балаға да талап қойылады

Ата –

ана

мәдениетті

жан –

жақты

уақыт бөле білу керек

психологиялық көңіл күйі

дүниетанымы

ойлау қабілеті

өзін-өзі тәрбиелеу
мұғаліммен қарым-қатынаста болуы қажет

Бала ата-ана мен мұғалімнен қандай өнеге ала алады? Әке мен шеше өзін тәрбиешімін дей отырып, өздері де тәрбиеге енуі қажет. Бүлдіршіндер өнерімен қорытындыланады.

Қазіргі таңда баланы тәрбиелеуде ата-ананыңда, тәрбиеші-ұстаздың да атқаратын ролі зор. Жас күнінде бала қандай тәрбие алса сол ізбен алға қарай өседі. Тәрбие кезінде отбасының, балабақшаның да алатын орны бар.

Ата-ана баласына өз отбасын қадір тұтудан бастап, туған-туыс, Отан, Қазақстан деген ұғымдарды терең түсінгені, құрметтеп қарауға тәрбие леу керек екенін ұғындыру.

Ата-ана жауапкершілігі бәрінен биік болмақ. Сондықтан ата-ана басты талапты өздеріне қойғандары жөн. баланың тәрбие алуына қоғамнан өз орнын табуына жағдай жасауына әрбір ата – ана педагогикалық әдіс — тәсілдерге сүйенгені дұрыс.

Тақырыбы: «Балабақша мен отбасы»

Мақсаты: Ата - аналардың өзара қарым - қатынасын жақсарту. Балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешімен дұрыс қарым - қатынаста болу. Психологиялық кеңес, ағарту жұмыстарын жүргізу.

Көрнекілігі: Музыка жазылған ұнтаспа, қағаз - қаламдар, ағаш, алмалар, шарлар, себет

Шаттық шеңбері: Ата - аналарды қолымыздан ұстап, шаттық шеңберіне тұрғызу. Мен сіздермен кездескеніме өте қуаныштымын. Қане, бәріміз бір - біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрайық. Осы дөңгелек шеңберді неге шаттық, жылулық шеңбері деп атаймыз? Қалай ойлайсыздар. Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір - бірімізді жақсы көре аламыз, жақсылық пен жылулығымызды сыйлай білуге үйренеміз. Міне, сондықтан бұл шеңберді жылулық, шаттық шеңбері деп атаймыз. Енді бәріміз жақсылық тілеп, шаттана қуанып, күлкімізді сыйлайық.

Танысу: Әр ата - ана өзін таныстыру керек, өзінің атына екі - үш сын есімін қосып таныстыру. Мысалы: Айдай сұлу - Айсұлу.

Тренинг: Енді ата - аналар, «Табиғатсыз адамдардың күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» демекші адам табиғатпен тығыз байланысты табиғаттағы ең маңызды нәрсе ағаш, енді сол ағаштың несі болар едіңіз тамыры ма, әлде діңі ме, әлде жапырағы ма? Әркім өз қалауы бойынша тамыр, жапырақ, діңі болып бөлінеді. Ал енді ата - аналар тамырлар бір бөлек, жапырақтар бір бөлек, діңдер бір бөлек отыруымыз керек. Сіздер не үшін тамыр тобын таңдадыңыздар, сіздер не үшін жапырақ таңдадыңыздар, сіздер не үшін діңін таңдадыңыздар соны тобыңызбен келісе отырып бір келісімге келіп, топтан бір адам шығып қорғайсыздар. (әр топтың сөзі тыңдалып, қошеметпен шапалақ ұрылып отырады). Сіздердің бұл таңдауларыңыз кездейсоқтық емес, психологиялық сәйкестік. Тамыр таңдағандар істің нәтижесіне мән беретін адамдар. Діңгекті таңдағандар берік, мықты біреуге тірек бола алатын адамдар. Жапырақ таңдағандар сұлулықты, әсемдікті, ұқыптылықты қалайтындар. Енді ата - аналар мына үлкен қағазға «тамыр тобы»- тамырды, «діңгек тобы»- діңгекті, «жапырақ тобы»- жапырақты саламыз. (Музыкалық сүйемел, қалам - қағаздар) Ұстаздарыңызға деген талап - тілектеріңізді «тамыр тобы»- тамырға, «діңгек тобы» - діңгекке, «жапырақ тобы» - жапыраққа жазыңыздар. Осы ағаштың тамыры – ата - ана, діңгегі - тәрбиеші, жапырағы – балаларымыз. Егер

тамырдан нәр алып, діңгегі мықты болып, бұтағы жапырағын жайса ағашымыз жемісін береді. Енді мына себеттен алмаларды алып, өз балаларыңызға тілек жазып, ағаштың жемісін іліп, балаларыңыздың қызығын көрейік. (музыкалық сүйемелдеу, тілек жазу)

Ойын: «Қай жұп күшті?» Қазір әркім өзіне серік таңдайды, шарды алып, көңілді музыкаға билеп, шарды жарады. Шардың ішінен жақсы тілектер алып шығып, қалған ойыншыларға дауыстап оқып беру. Әр жұп кезектесіп белгіленген уақыттан белгіленген жерге дейін шарды бір - бірін құшақтап шарды жарады.

Ойын: «Кім екенін тап» Әрбір адам өзінің аты - жөнін көрсетпей, өз - өзіне психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамсыз қасиеттерін жазуы керек. Бұл мінездеме жазылған беттерді жетекші жинап, араластырады да, арасынан біреуін алып, дауыстап оқиды. Топ мүшелері мінездеменің иесін табу керек.

«Тілек гүлі» (қорытындылау)

Мақсаты: тренинг туралы пікірлерін ортаға салу. «Міне, қоштасатын да сәт жетті. Біз сіздермен жанұядағы ата - ана мен балабақша арасындағы қарым - қатынастың түрлі жақтарын тануға, жан - жақты талқылауға тырыстық.

Отбасы, ұшқан ұя - жылылықтың, жылулықтың мекені. «Отбасы» атауының мәніне терең үңілер болсақ, оттың да үлкен маңызы бар екенін сеземіз.

Сондықтан оттың басы, ошағымыздың түтіні түзу болуы үшін «Тілек шамы» жаттығуын бір - бірімізге тілек айта отырып жүргізейік. Ата - аналар алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге көп рахметімді айта отырып, отбасыларыңызға бақыт нұры шашыла берсін дегім келеді. Сау болыңыздар!

Анықтама №1

Қатысушылар: Ата-аналар.

қыркүйек айы 2025

Тақырыбы: ««Балабақша мен отбасы»»тренинг

Мақсаты: Ата - аналардың өзара қарым - қатынасын жақсарту. Балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешімен дұрыс қарым - қатынаста болу.

Психологиялық кеңес, ағарту жұмыстарын жүргізу.

Міндеті:Қарым-қатынас жасай білу дағдыларын, тыңдай білу қабілетін, өз көзқарасын білдіре алу, өзгелерді түсіне білуге, топпен жұмыс барысында мейірімділік атмосферасын орнату.

Қорытындысы: Ата-аналарға «Балабақша мен отбасы»тренинг жүргізілді.Барлық ата-аналар тренингке жақсы араласып отырды. Ата-аналар белсенділіктерін, қарымқатынас жасай білу дағдыларын, тыңдай білу қабілетін, өз көзқарасын білдіре алу, өзгелерді түсіне білуге, топпен жұмыс барысында мейірімділік атмосферасын орнатты.Өте жақсы қатысты.

«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»

Сәбидің дүниетанымының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Әр баланың ойыншықтары болуы тиіс. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Баланың өз еркіне, таңдауына байланысты, көп ойыншықтың арасында өзіне ерекше ұнайтын ойыншық болады. Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сейілтеді. Жатарда жарық сөнгенде де дос ойыншығы баланың құшағынан табылады. Ойыншықтар арқылы бала өз сезімін білдіріп, қоршаған ортаны зерттейді. Бала ойыншығын ұрсып, жұбатады. Кейде бала ашуын ойыншығынан алып, қолын жұлып, бұрышқа қойып қояды. Ашуы басылғаннан кейін ойыншыған қолына алып, жұлып тастаған қалып орнына тігіп қояды. Баланың ойыншығына қарап, оның не ойлап, не сезініп жүргенін анықтауға болады. Шынайы өмірден алынған ойыншықтар: қуыршақтар отбасы (жананурлардың отбасы) қуыршақтың үйі, жиһаз, ыдыс, көлік, қайық, таразы, дәрігер мен шаштараздың құралдары, сағат, темір жол, телефон т.б. Ашуын сыртқа шығаруға көмектесетін ойыншықтар: сарбаздар, мылтық, доп, жастық т.б. Сонымен қатар, шығармашылық қиялы мен өзін ашуға көмектесетін ойыншықтар бар. Олар конструктор, әліпби, қиылған суреттер, бояу, мозаика, жіп, т.б. Ойыншықты сатып аларда міндетті түрде баланың көзқарасын есепке алу керек. Автомат немесе жартылай автомат ойыншықтарды алмаған жөн. Балаға сатып алатын ойыншықтарыңыз олардың жан дүниесін аша алатын болу керек. 1-2 жастағы балаларға арналған ойыншықтарға пластмассалық пирамидаларды жатқызуға болады. Осы ойыншық арқылы балалар ойлау қабілетін дамытады. 3-4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар сан түрлі. Оларға конструкторды жинау қызықты. Бұл жастығы балалар шын өмірден алынған сюжеттерді ойнайды. Мысалы: әке—ана, қыз—ана т.б. 5-6 жастағы балалар ойын орындарынан төсек орындары мен шкафтарға аусады. Бұл жастағы балаларды ойлау, қиялдау қабілеттерін жақсы дамытуға көңіл бөлген жөн. Өз қолдарымен ойыншықтарды жасағанды жақсы көреді. Бала өзін мектепке дайындайды. Есте сақтыңыз! Ойыншықты жасына қарай ауыстырып оытру қажет, себебі бір ойыншықтан бала жалығуы мүмкін. Ескі ойыншықты алып тастап, уақыт өткеннен кейін қайта шығарсаңыз, баланың қызығушылығы қайта оянады.

Хаттама№2

Қатысушылар:Ата-аналар

қазан айы 2025ж.

Тақырыбы:«Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»

Ата-аналарға кеңес Сәбидің дүниетанымының бай дамуына ойыншық әсер етеді. Әр баланың ойыншықтары болуы тиіс. Ойыншық таңдау баланың ең маңызды ісі болып есептеледі. Баланың өз еркіне, таңдауына байланысты, көп ойыншықтың арасында өзіне ерекше ұнайтын ойыншық болады. Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сейілтеді. Жатарда жарық сөнгенде де дос ойыншығы баланың құшағынан табылады. Ойыншықтар арқылы бала өз сезімін білдіріп, қоршаған ортаны зерттейді. Бала ойыншығын ұрсып, жұбатады. Кейде бала ашуын ойыншығынан алып, қолын жұлып, бұрышқа қойып қояды. Ашуы басылғаннан кейін ойыншыған қолына алып, жұлып тастаған қалын орнына тігіп қояды. Баланың ойыншығына қарап, оның не ойлап, не сезініп жүргенін анықтауға болады. Шынайы өмірден алынған ойыншықтар: қуыршақтар отбасы (жанаурлардың отбасы) қуыршақтың үйі, жиһаз, ыдыс, көлік, қайық, таразы, дәрігер мен шаштараздың құралдары, сағат, темір жол, телефон т.б. Ашуын сыртқа шығаруға көмектесетін ойыншықтар: сарбаздар, мылтық, доп, жастық т.б. Сонымен қатар, шығармашылық қиялы мен өзін ашуға көмектесетін ойыншықтар бар. Олар конструктор, әліпби, қиылған суреттер, бояу, мозаика, жіп, т.б. Ойыншықты сатып аларда міндетті түрде баланың көзқарасын есепке алу керек. Автомат немесе жартылай автомат ойыншықтарды алмаған жөн. Балаға сатып алатын ойыншықтарыңыз олардың жан дүниесін аша алатын болу керек. 2 жастағы балаларға арналған ойыншықтарға пластмассалық пирамидаларды жатқызуға болады. Осы ойыншық арқылы балалар ойлау қабілетін дамытады. 3-4 жастағы балаларға арналған ойыншықтар сан түрлі. Оларға конструкторды жинау қызықты. Бұл жастығы балалар шын өмірден алынған сюжеттерді ойнайды. Мысалы: әке—ана, қыз—ана т.б. Есте сақтыңыз! Ойыншықты жасына қарай ауыстырып оытру қажет, себебі бір ойыншықтан бала жалығуы мүмкін. Ескі ойыншықты алып тастап, уақыт өткеннен кейін қайта шығарсаңыз, баланың қызығушылығы қайта оянады.

Қорытындысы:

Ата-аналарға «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?» тақырыбында кеңес берілді. Барлық Ата-аналар кеңесті мұқит тыңдады. Өз ойларымен де бөлісті.

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топтардың ата аналарының психолог
маманымен жұмыс жасауға келісім папкасы**

Психолог: Сарсенбаева. Г. З.

**Хромтау қаласы
2025-2026 оқу жылы**

ММҚК №4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы»

ГККП «Ясли детский сад №4 «Гүлдер»

Тетрадь подписей родителей группы №1 «Бауырсақ»

о согласии на проведения занятий с психологом.

Воспитатели: Утенова Г.К.

Бричук Л.В.

2025- 2026 уч год.

8) Я Габриэлюс Александрович
Давидович по прозв. Артур
Габриэлюс Александрович
"Колосок" не против, одобряет
проборы, зная с учетом
своего опыта
07.09.2025

7) Я Мухоморова Анна
Ивановна группа "Колосок" не
против, одобряет проборы
зная с учетом своего опыта
07.09.2025 (SP)

8) Я Сидорова Анастасия Сергеевна,
мама Ивановой Дарьи Викторовны,
воспитатель группы "Колосок" не против,
чтобы психолог пробора занялся с
участием своего ребенка.
07.09.25. (SP)

9) Я Морозова Елена Викторовна
мама Морозовых Виктора Викторовича
Александрича группа "Колосок" не против
чтобы психолог пробора занялся
с участием моего ребенка
07.09.2025
07.09.2025

10) Я Михайловская Анна Сергеевна
мама, мама Грохан Дарья
Самилан-учи воспитательница группа
"Колосок", не против, одобряет
проборы, зная с учетом
своего опыта
07.09.2025

11) Я Курманова Наталья Викторовна
мама Курмановой Анастасии
Викторовны, не против, одобряет
проборы, зная с учетом
своего опыта.
03.09.25

12) Я Кошарова Светлана
мама Кошарова
не против, одобряет проборы
зная с учетом своего опыта.
03.09.25

Я, мамаша, интуитивно решила
договориться с собой, проверив
замечание, 04.09.25. Я не
нахожусь.

Я, мамаша, Дьяченко Вова
внук воспитателя группы
группы №1 "Букварь", группа
группа свое согласие, по поводу
группа замечания с согласия
Мамаша Дьяченко Любовь
05.09.25. Я.

Я, мамаша, девочки, туркестан
моя мама, 4.09.25. Б.К.М.А.М.А.М.А.М.А.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

(Я, мамаша, Дьяченко Вова)

Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

17. Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

18. Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

19. Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

20. Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

21. Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.
Я, мамаша, Дьяченко Вова, 04.09.25.

**№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының
«Жұлдызша» тобының ата-аналарының
психолог маманымен жұмыс жасауға
келісім дәптері**

2025-2026 оқу жылы

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы МКҚК

***«Ақбота» тобының ата аналарымен
психолог маманымен бірігіп
жұмыс жасауына келісім дәптері***

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылына

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топтардың көңіл-күй экран
диаграммасы**

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылы

Табель учета посещаемости детей за сентябрь 2025 год

наименование ДО: ГКПД "Ясли-детский сад №4 "Гүлдөр"
ул. Б. БАТАПАН

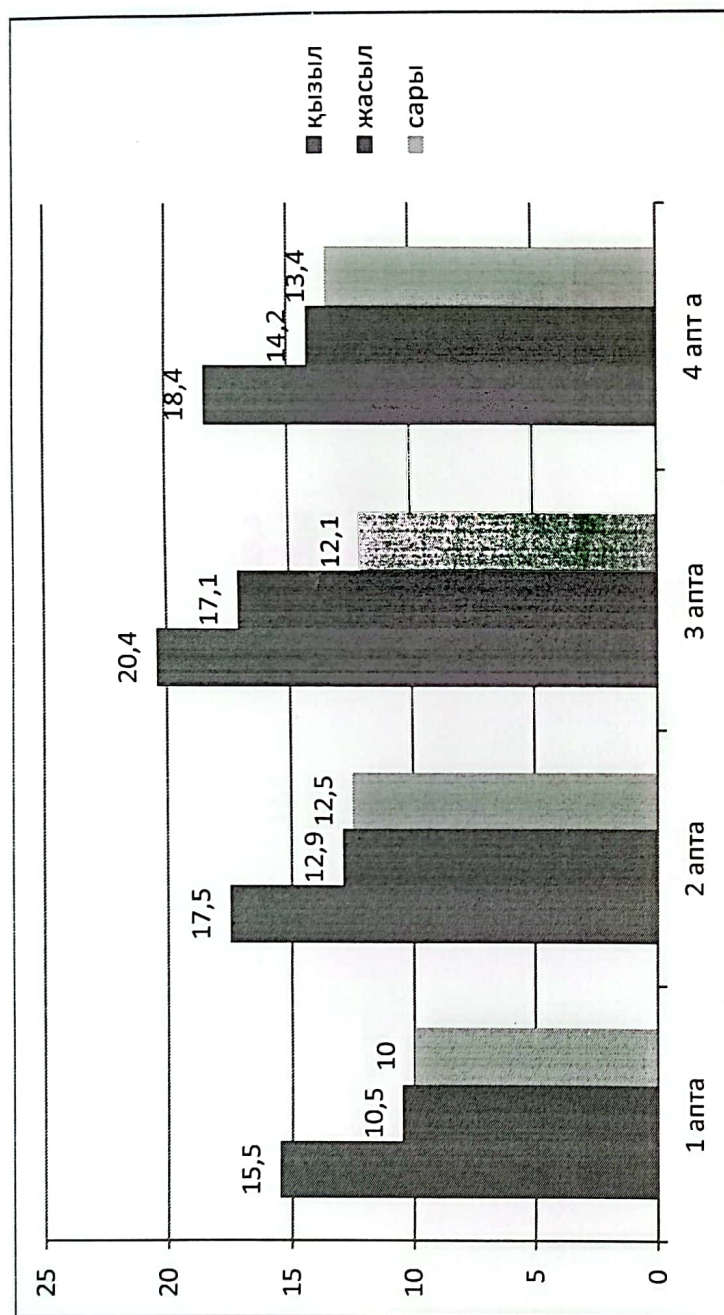
#	Ф.И.О	Дни посещения																														Посеще:
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	АЙТАМБАЕВОВ АЛИНУР АМАНГАЛИЕВИЧ IP: 185.229.87.143	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
2	АКЕНЧЕЕВА АМИРА НУРТЫБЕКОВНА IP: 164.40.84.118	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
3	АЛДАБЕРГЕН ДИЛЬНАЗ БЕРИКЫЗЫ IP: 85.28.144.66	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
4	БАХТИЯРОВ МАНОСУР САМАТОВИЧ IP: 185.229.85.26	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
5	ГАЗАТ АЛИМ НУРЖАНОВИЧ IP: 212.154.179.150	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
6	ГУСИН ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ IP: 92.47.45.83	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
7	ДАРБАЕВ КӨРІМ ӨЛМІХАНҮЛЫ IP: 2.78.133.100	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
8	ДӨҮЛЕТ АРСЛАН ЕРБОЛАТУЛЫ IP: 5.34.28.236	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
9	ДИРИВНАЯ ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА IP: 185.229.86.136	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
10	МІЗЕРОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ IP: 185.229.85.158	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
11	МУСИЛМОВА САФИА МАДЕТОВНА IP: 89.37.220.252	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
12	НЕЧУНАЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА IP: 92.47.45.83	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
13	РАКИМЖАН АНСАР АЛЬФАТУЛЫ IP: 95.58.155.174	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
14	СИЕНГАЛИ АРУЛЫМ ЕРКІНҚЫЗЫ IP: 2.133.120.127	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
15	ТАЙПЕТОВ МЕЙРАМБЕК СЕРИКОВИЧ IP: 5.34.58.45	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
16	ТАЛҒАТ АМИРН ДАНИЯРҚЫЗЫ IP: 5.34.58.158	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
17	ТЕЛІСАР АНА НИКОЛАЕВНА IP: 178.90.229.159	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

исполн учета посещаемости детей за сентябрь 2025 год

товарище ДО: ГИКП "Ясли-детский сад №4 "Гүлдер"
АҚБӨТА

Ф.И.О.	Дни посещения																														Посещения не
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
АКНАЗАРУЛЫ ЕРНАЗАР IP: 178.210.231	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	Посещения не
АҚЖАН ИНАБАТ УЛАҢҚЫЗЫ IP: 89.37.222.94	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	16
АМАҢҚЫЗЫ АИЗЕРЕ IP: 134.29.2	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	20
ӘЛІМЕН НҰРМУХАММЕД ҚЫДЫРӨЛІУЛЫ IP: 95.223.191.117	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	15
БАҒУЖАН АБДУЛЛАХ БЕКҰЛЫ IP: 134.136.154	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	15
БЫСЕКЕЙ БЕКАРЫС БЫЖОЛАТУЛЫ IP: 95.57.162.99	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	18
ДӘУЛЕТ АИЗЕРЕ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ IP: 134.28.236	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	21
ДЕМУХАН АЙЛИН ДӘУЛЕТҚЫЗЫ IP: 134.58.199	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	19
ЕРБОЛАТ ӘЛИНҰР ТЕМІРЛАНУЛЫ IP: 134.56.180	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	21
ЕРНАУЛЫ БЕКСҰЛТАН ЕСЕНҒАЛИҚЫЗЫ МӨЛДІР IP: 145.249.244.7	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	18
ЖАЙҒАСҚЫЗЫ АЙЛИН IP: 185.229.85.214	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	15
ЖАҒҒАБАЕВА ЖАНЕЛІ ЖАСТАҢҚЫЗЫ IP: 212.154.179.150	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	20
ИСКАКОВ АХМЕТ ЕРВОЛОВИЧ IP: 17.151.206.26	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	19
ҚАНАТЖАНОВА НҰРСАР РЫСБЕКҚЫЗЫ IP: 89.37.222.227	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	18
ҚОҒЫЛБАЕВ БЕКЖАН ПАНАБЕКҰЛЫ IP: 145.255.177.1	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	20
МАРАТ АСЫЛАН РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ IP: 89.37.222.196	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	11
МЕРГЕНБАЙ АЛҒА ДАҒЕНБЕКҚЫЗЫ IP: 134.56.184	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	19
МИРАМБЕК ФАРИЗА																															

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының «Ақбота» тобының көңіл күй экранының диаграммасы.
2025-2026 оқу жылына



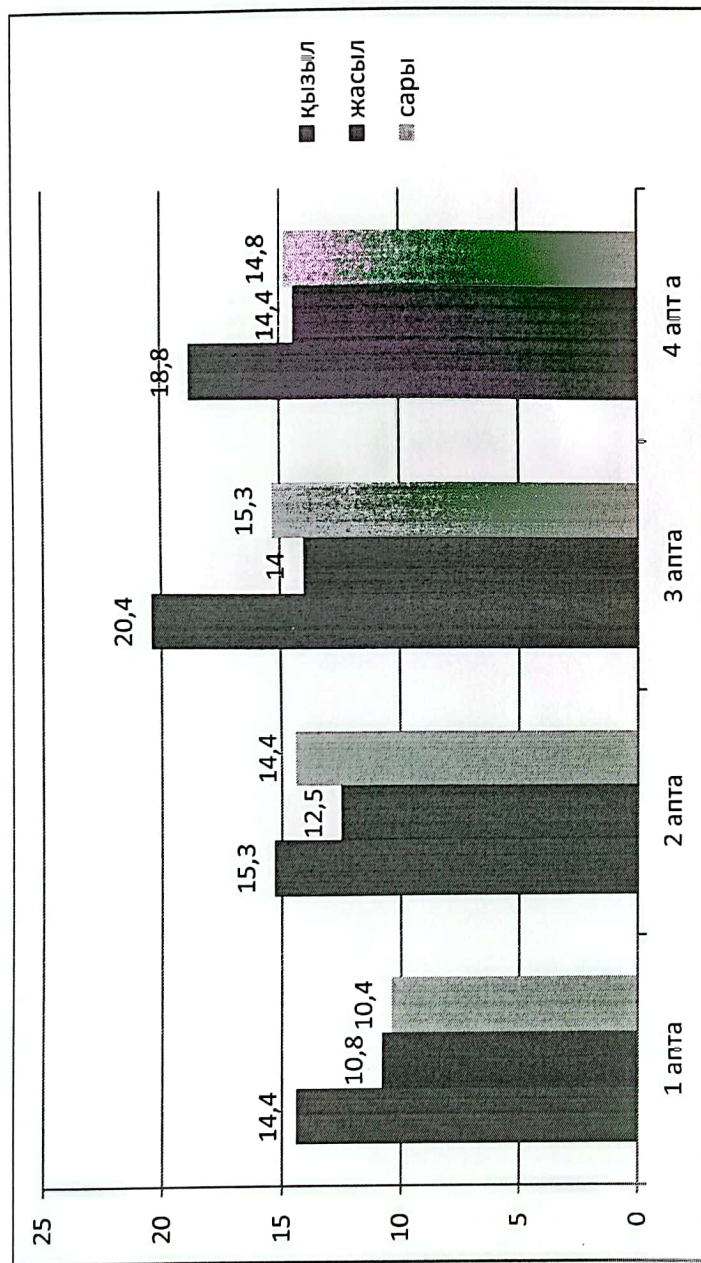
Көңіл күй экранын өткізу мақсаты, баланың таңғы көңіл-күйін анықтау, бақылау мақсатында өтк

Қызыл (көңілді) - 15,5 - 17,8 - 20,4 - 18,4

Жасыл (ашулы) – 10,5 - 12,9 - 17,1 - 14,2

Сары (көңілсіз) - 10 - 12,5 - 12,1 - 13,4

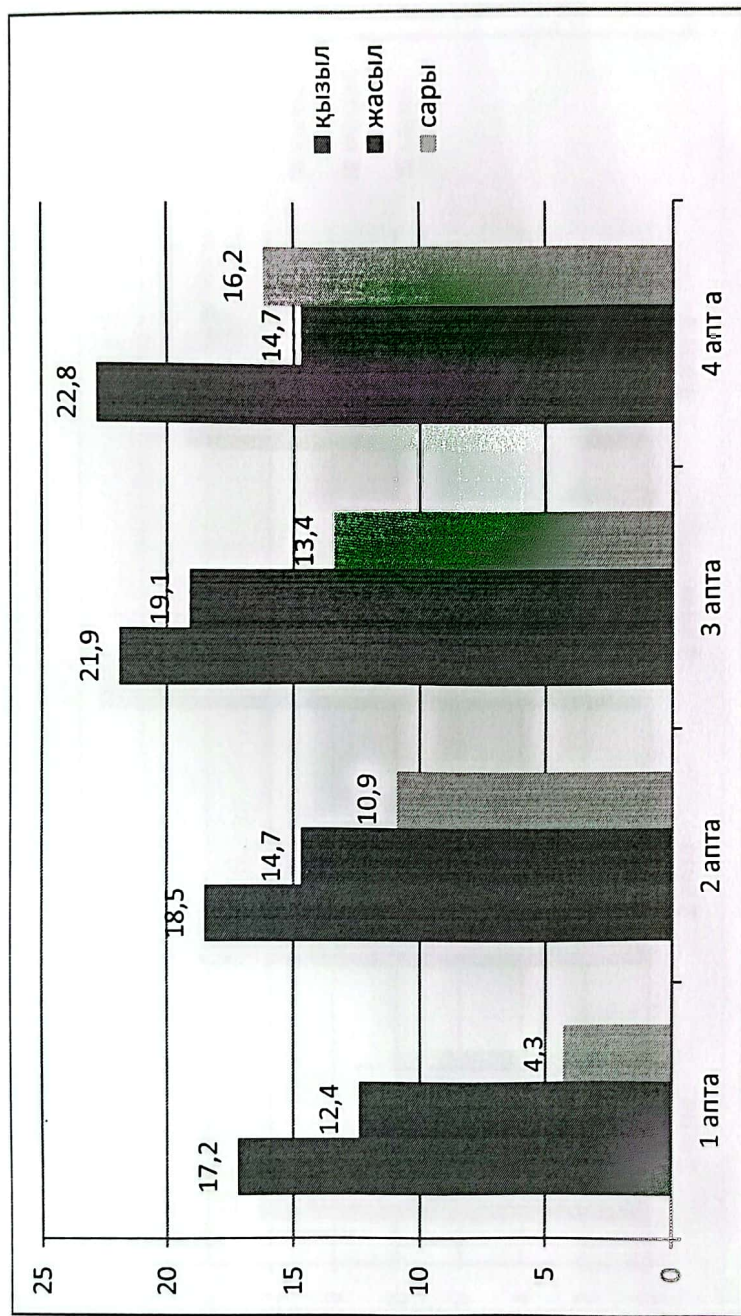
№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының «Жұлдызша» тобының көңіл күй экранының диаграммасы.
2025-2026 оқу жылына



Көңіл күй экранын өткізу мақсаты, баланың таңғы көңіл-күйін анықтау, бақылау мақсатында өткізу.

-Қызыл (көңілді) - Жасыл (ашулы) -Сары (көңілсіз)

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының «Ақкөгершін» тобының көңіл күй экранының диаграммасы.
2025-2026 оқу жылына



Көңіл күй экранын өткізу мақсаты, баланың таңғы көңіл-күйін анықтау, бақылау мақсатында өткізу

-Қызыл (көңілді) - Жасыл (ашулы) -Сары (көңілсіз)

№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы МКҚК

**Психологиялық қызметтің күнделікті
жұмыстарын тіркеу журналы**

Хромтау қаласы

2025-2026 оқу жылына

№6

Мурмурен айы.

Мурмурен: "3 турда" Мурмурен айында
Молосот: Дилонун алымын уруусу
арытару, молосот, есе соруу бодуру
арытару. Мурмурен бодуру.

Мормендик: Мурмурен айы
айымын.

Жид: Омон соруу молосот.

№7. Мурмурен айы.

Мурмурен: "Кел менен кайра?"

Молосот: Дилонун алымын соруу бодуру
арытару жана 3 айы молосот арытару.
Дилонун жана соруу, кайра есе соруу жана
3 айы молосот кайра бодуру. Бодуру
3 айы молосот бодуру.

Жид: соруу бодуру жид айы молосот.
Молосот: айымын, молосот.

Мурмурен айы.

Мурмурен: "Молосот а?"

Молосот: Дилонун бодуру 3 айы
айымын соруу, айымын соруу.

Мурмурен айы. Мурмурен айы бодуру.
Дилонун соруу бодуру бодуру бодуру.

Жид: Омон соруу бодуру бодуру бодуру.
Молосот: Мурмурен айы молосот.

№9. Мурмурен айы

Мурмурен: "Молосот"

Молосот: Дилонун айы молосот бодуру.
арытару. Молосот бодуру бодуру.
айы бодуру. Мурмурен бодуру. Мурмурен
бодуру бодуру бодуру.

Жид: соруу бодуру

Молосот: Мурмурен айы молосот

№10. Мурмурен айы.

Жид: "Молосот"

Молосот: Дилонун айы есе соруу, бодуру.
арытару жана 3 айы молосот бодуру бодуру.
арытару молосот бодуру бодуру бодуру.
Мурмурен бодуру бодуру бодуру бодуру.
арытару.

Жид: Мурмурен айы

Молосот: Мурмурен айы

N 地

Получено: 4 Января, 1898г.

[illegible]

События
Жизни
Премьер:

Воронеж: Кукса ошма, ушоса

N 12. Горный лес

4. $\frac{dy}{dx} = 2x$

и/и: Памаларын санасан буудал
куртай нагдан мөргөнө өнөй суурал-жауан-
хүдөлөн сүрре бай. Мүрөнийн бүрүлсө бүрүл
курре иделен айгуруу аруулар саргал үрлөсүрү
аралары. Памалары. Хаймалыгына байы.
Аруулар илүү. Сары сары. Хүрлүл сары.
Бай бугарын байылыгына сары бай.

Инди: Суроч - негачи, тогичи Желечер

норменный; чье дело, изъём или удержание,
утилизационное, экспорт.

N13.

Воркутинск аил.

Stempfer: "Murray says?"

Может быть: Французские деньги изымались не только
ежегодно, а по мере надобности. Французские деньги
использовались в России только в том случае, когда
не было русских денег. Французские деньги
использовались в России только в том случае, когда
не было русских денег.

 $\frac{1}{2}$

profer aen,

[illegible]

22

Можно ли:

Вопрос: "Там, где нет культуры?"
/ не совсем так.