

Мессерингі: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(05.01-09.01.26 ж 1-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Тәртіпке бағынған-озар» «Күй күмбірі» -танертеңгілік күй қосу. Дина Нұрпейісованың күйі «Әсем қоңыр» (Қоңыр немересіне және бақытты ұрпаққа арнап шығарылған көңілді шығарма) 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Дала аппақ» Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Е.Тиличеваның «Жылқы адымы» атты шығармасының әуеніне педагогтің көрсетуі бойынша «жылқы адымы» жаттығуын жасап залға кіреді. Ырғақты-қимылды жаттығулар Ән тыңдау: М. Глинканың «Полька» Ән салу Л. Хамидидің «Дала аппақ» әні. «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №4 «Жұлдызша» «Дала аппақ» Балалардың әндегі төмен және	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Щелкунчик балеті» Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу Ән тыңдау: П.И.Чайковскийдің «Щелкунчик» балеті Дауыс жаттығулары Ән салу. С. Мұхамеджановтың «Аяз ата» әні. "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны. 9,30-9,50 №5 «Балапан» «Балет Щелкунчик» Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с		9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Тышқандар королі» Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру; музыка ырғағын, сипатын сезіне білуге ынталандыру, түйсігін дамыту. Сәлемдесу Ән тыңдау: П.И.Чайковскийдің «Щелкунчик» балеті Тыңдай отырып кейіпкерлерді танып, сол кейіпке ену Дауыс жаттығулары Ән салу. С. Мұхамеджановтың «Аяз ата» әні. "Көңілді ноталар" дидактикалық ойыны. 9,30-9,55 №5 «Балапан» «Мышинный король» Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Аққаламен достасайық» Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Сәлемдесу Марш Ырғақты-қимылды жаттығулар Ән тыңдау: М. Глинканың «Полька» Ән салу Л. Хамидидің «Дала аппақ» әні. «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» музыкалық-

жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Е.Тиличееваның «Жылқы адымы» атты шығармасының әуеніне педагогтің көрсетуі бойынша «жылқы адымы» жаттығуын жасап залға кіреді. Ырғақты-қимылды жаттығулар Ән тыңдау: М. Глинканың «Полька» Ән салу Л. Хамидидің «Дала аппақ» әні. «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» музыкалық-дидактикалық ойын	характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. Приветствие Марш Слушание: П.И.Чайковского «Щелкунчик» Распевка Пение. Песня «Дед Мороз», музыка С.Мухамеджанова, слова Ш.Мухамеджанова. Дидактическая игра «Веселые ноты» 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Дала аппақ» Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Е.Тиличееваның «Жылқы адымы» атты шығармасының әуеніне педагогтің көрсетуі бойынша «жылқы адымы» жаттығуын жасап залға кіреді. Ырғақты-қимылды жаттығулар Ән тыңдау: М. Глинканың «Полька» Ән салу Л. Хамидидің «Дала аппақ» әні. «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап»	в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. Приветствие Марш Слушание: П.И.Чайковского «Щелкунчик» Распевка Пение. Песня «Дед Мороз», музыка С.Мухамеджанова, слова Ш.Мухамеджанова. Дидактическая игра «Веселые ноты» . 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Аққаламен достасайық» Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау. Сәлемдесу Марш Ырғақты-қимылды жаттығулар	дидактикалық ойын 9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Подружимся со снеговиком» Совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Е.Тиличеевой «Идут лошади» и выполняют «шаг лошади» Слушание Распевка Пение. Песня «Вот зима пришла», музыка Ю. Кудинова, слова Р. Кудашевой. Музыкально-дидактическая игра «Большой-маленький». 10,00-10,25 №6 «Балдырған» «Балет Щелкунчик»
---	--	---	--

	музыкалық-дидактикалық ойын		Ән тыңдау: М. Глинканың «Полька» Ән салу Л. Хамидидің «Дала аппақ» әні. «Жоғарғы және төменгі дыбысты тап» музыкалық-дидактикалық ойын	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. Приветствие Марш Слушание: П.И.Чайковского «Щелкунчик» Распевка Пение. Песня «Дед Мороз», музыка С.Мухамеджанова, слова Ш.Мухамеджанова. Дидактическая игра «Веселые ноты»
Жеке жұмыстар Ересек тобы балаларымен ойын: «Аппақ қар»	Қысқы оркестр Аспаптарда ойнау		«күй күмбірі» балалармен күй орындау	Би қимылдары

Тексерілді: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(12.01-16.01.26 2-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Ереже-баршаға ортақ» «Күй күмбірі» -таңертеңгілік күй қосу. Дина Нұрпейісованың күйі «Әсем қоңыр» (Қоңыр немересіне және бақытты ұрпаққа арнап шығарылған көңілді шығарма) 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Аппақ қар» Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Дауыс жаттығулары Ән салу Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні. «Сылдырмақ пен даңғара» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Аппақ қар» Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Қыс қызығы» Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Сәлемдесу Балалар залға Е.Тиличеваның «Жылқы адымы» шығармасы. Ән тыңдау Ән салу Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (әні: Ә. Бейсеуовтікі). Ән салу Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (әні: Ә. Бейсеуовтікі). 9,30-9,50 №5 «Балапан» «Снежный мир» Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Белый снег» Учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Приветствие. Дети входят в зал под произведение Е.Тиличевой «Идут лошади» Слушание: «Колоколчики звенят» Вольфганг Моцарт. Пение Песня «Снег-снежок» Слова и музыка Е. Макшанцевой. Музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка». 9,30-9,55 №1 «Балдырған»	9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Аппақ әлем» Балаларды аппақ қыс әлемі туралы әннің сипатын түсіне білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Сәлемдесу Балалар залға Е.Тиличеваның «Жылқы адымы» шығармасы. Ән тыңдау Ән салу Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (әні: Ә. Бейсеуовтікі). Ән салу Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні (әні: Ә. Бейсеуовтікі).	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Қар түйіршіктері» Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Дауыс жаттығулары Ән салу Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні. «Сылдырмақ пен даңғара» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Снег-снежок» Учить детей слушать с

мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Дауыс жаттығулары Ән салу Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні. «Сылдырмақ пен даңғара» музыкалық-дидактикалық ойын	музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству. Дети входят в зал под музыку Е.Тиличеевой «Идут лошадки» Слушание Распевка Пение. Песня «Метелица» слова и музыка Т. Кулиновой. Музыкально-дидактическая игра «Найдите низкие и высокие звуки». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Аппақ қар» Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу Марш Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Дауыс жаттығулары Ән салу Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні. «Сылдырмақ пен даңғара» музыкалық-дидактикалық ойын	«Снежный мир» Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству. Дети входят в зал под музыку Е.Тиличеевой «Идут лошадки» Слушание Распевка Пение. Песня «Метелица» слова и музыка Т. Кулиновой. Музыкально-дидактическая игра «Найдите низкие и высокие звуки». 10,00-10,20 №2 «Қызғалдақ» «Қар түйіршіктері» Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Сәлемдесу	9,30-9,55 №5 «Балапан» «Метелица» Учить детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. Слушание: «Колоколчики звенят» Вольфганг Моцарт. распевка Пение. Песня «Метелица» слова и музыка Т. Кулиновой. 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Қар түйіршіктері» Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Приветствие. Дети входят в зал под произведение Е.Тиличеевой «Идут лошадки» Слушание: «Колоколчики звенят» Вольфганг Моцарт. Пение Песня «Снег-снежок» Слова и музыка Е. Макшанцевой. Музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка». 10,00-10,25 №5 «Балдырған» «Метелица» Учить детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность
--	---	--	--	---

		Марш Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Дауыс жаттығулары Ән салу Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні. «Сылдырмақ пен даңғара» музыкалық-дидактикалық ойын	Сәлемдесу Марш Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Дауыс жаттығулары Ән салу Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні. «Сылдырмақ пен даңғара» музыкалық-дидактикалық ойын	чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству. Слушание: «Колоколчики звенят» Вольфганг Моцарт. распевка Пение. Песня «Метелица» слова и музыка Т. Кулиновой.
Жеке жұмыстар Ересек тобы балаларымен қар түйіршіктерін жасап, ойын ойнау	Спорттық би қимылдарын жасап, дайындық жүргізу	Ересек тобы балаларымен оркестр ойнау	Дәстүрден тыс аспаптарда ойнау	«Еңбек алаңы» музыкалық аспаптарды жинастыру

Тексерілді: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(19.01-23.01.26 3-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Жақсы бала-тәртіпті бала» «Күй күмбірі» -танертеңгілік күй қосу. Дина Нүрпейісованың күйі «Әсем қоңыр» (Қоңыр немересіне және бақытты ұрпаққа арнап шығарылған көңілді шығарма) 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Қасқыр үнін тыңдайық» Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр- сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Марш Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау Ән салу Д. Ботбаев, «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев) Муыкалық аспапта ойнау	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Қыс әлемі» Балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту; музыкадағы ырғақты сезінуді, музыкалық аспапта ойнау қабілетін жетілдіру; музыкалық шығармашылықтарын арттыру. Марш Сәлемдесу Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау Ән салу. Ә. Бейсеуов «Аппақ әлем» әні. «Ноталарды орналастыр» музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,50 №5 «Балапан» «Зимние игры» Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Песенка волка» Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Дети заходят в зал под музыку Р. Глиера «Плавные руки» слушание Пение. Песня «Смело по лесу идем» В.Мельниковой Музыкально-дидактическая игра «Намотай нить». 9,30-9,55 №5 «Балдырған» «Зимние игры» Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в	9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Зырлайды шанамыз» Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Марш Сәлемдесу Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау Ән салу Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні. "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №5 «Балапан»	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Аңдар әні» Балаларды жабайы аңдарға арналған әндермен таныстыру әннің сыр- сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Марш Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» әндері. Әннің әуенін жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Асылбек Әнге қатысты ой қозғау мақсатында балаларға сұрақтар қою: Музыкалық жетекші балаларға шығарманы тыңдата отырып, шығарманың сыр-сипаты мен мағынасын түсіндіреді Муыкалық аспапта ойнау

«Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Қасқыр үнін тыңдайық» Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр- сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Марш Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау Ән салу Д. Ботбаев, «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын	произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Дети входят в зал под музыку Е.Тиличеевой «Идут лошадки» Музыкально-ритмические движения Пение. Песня «Катание на санках» Д. Мацуцина. Музыкально-дидактическая игра «Веселые танцы». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Қасқыр үнін тыңдайық» Балаларға қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдауды үйрету; әннің сыр- сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Марш Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау Ән салу Д. Ботбаев, «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын	произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Дети входят в зал под музыку Е.Тиличеевой «Идут лошадки» Музыкально-ритмические движения Пение. Песня «Катание на санках» Д. Мацуцина. Музыкально-дидактическая игра «Веселые танцы». 10,00-10,20 №2 «Қызғалдақ» «Аңдар әні» Балаларды жабайы аңдарға арналған әндермен таныстыру әннің сыр- сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Марш Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» әндері. Әннің әуенін жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Асылбек Әнге қатысты ой қозғау	«Зимние игры» Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Дети входят в зал под музыку Е.Тиличеевой «Идут лошадки» Музыкально-ритмические движения Пение. Песня «Катание на санках» Д. Мацуцина. Музыкально-дидактическая игра «Веселые танцы». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Аңдар әні» Балаларды жабайы аңдарға арналған әндермен таныстыру әннің сыр- сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және сылдырмақпен ойнау дағдысын жаттықтыру. Марш Музыкалық-ырғақты қимылдар	«Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Песенка волка» Учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Дети заходят в зал под музыку Р. Глиера «Плавные руки» слушание Пение. Песня «Смело по лесу идем» В.Мельниковой Музыкально-дидактическая игра «Намотай нить». 10,00-10,25 №6 «Балдырған» «Зимние игры» Учить детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад;
---	---	--	---	--

		мақсатында балаларға сұрақтар қою: Музыкалық жетекші балаларға шығарманы тыңдата отырып, шығарманың сыр-сипаты мен мағынасын түсіндіреді Музыкалық аспапта ойнау «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын	Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» әндері. Әннің әуенін жазған Б. Дәлденбай, сөзін жазған А. Асылбек Әнге қатысты ой қозғау мақсатында балаларға сұрақтар қою: Музыкалық жетекші балаларға шығарманы тыңдата отырып, шығарманың сыр-сипаты мен мағынасын түсіндіреді Музыкалық аспапта ойнау «Жіп орау» музыкалық-дидактикалық ойын	формировать умение играть на музыкальных инструментах. Дети входят в зал под музыку Е.Тиличевой «Идут лошадки» Музыкально-ритмические движения Пение. Песня «Катание на санках» Д. Мацуцина. Музыкально-дидактическая игра «Веселые танцы».
Жеке жұмыстар Ересек тобы балаларымен ойын: «Сиқырлы қоңыраулар»	Мектепалды даярлық тобы балаларымен оркестр дайындау	Би қимылдарын үйрену	«күй күмбірі» домбыра қағысын үйрету	«Еңбек алаңы» музыкалық аспаптарды жинастыру

Мексеріңді: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(26.01-30.01.26 4-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие негізі» «Күй күмбірі» -таңертеңгілік күй қосу. Дина Нүрпейісованың күйі «Әсем қоңыр» (Қоңыр немересіне және бақытты ұрпаққа арнап шығарылған көңілді шығарма) 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Аңдар туралы не білеміз» Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Сәлемдесу: Р. Глиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю»,	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Көңілді ән саламыз» Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау Балалар залға Д. Шостаковичтің "Марш" әуеніне кіреді. Дәулеткерейдің күйі «Қосалқаны» тыңдау Ән салу. Т. Қоңыратбайдың «Білімнің - бұлағың» әні. (әні: Т. Қоңыратбай).	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Что вы знаете про зверей» Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Р. Гизра «Плавные руки» Слушание Мелодии «Медведь» и «Зайчик». Музыкально-дидактическая игра «Где мой ребенок?» 9,30-9,55 №6 «Балдырған» «Катание на санках» Учить детей эмоционально воспринимать содержание	9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Ақ тиін» Балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Самуил Майкапардың шығармасы «Вальс» (ән тыңдау) 1 «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Ә. Бейсеуов «Ақ тиін	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Аңдар біздің досымыз» Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Сәлемдесу: Р. Глиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» Дауыс жаттығулары Ән салу Д. Ботбаев «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев)

«Түлкі» Дауыс жаттығулары Ән салу Д. Ботбаев «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев) 9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Аңдар туралы не білеміз» Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Сәлемдесу: Р. Глиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» Дауыс жаттығулары Ән салу Д.	"Музыкалық үй" музыкалық-дидактикалық ойын. 9,00-9,50 №5 «Балапан» «Катание на санках» Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой «Лошадиная ходьба»; Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию «Музыка природы»; Концерт А.Вивальди «Зима»; Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта «Колокольчики 1 звенят» (папка); Песня «Катание на санках» Д.Мацуцина. (пение); Музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка».	песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Произведение Е.Тиличевой «Лошадиная ходьба»; Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию «Музыка природы»; Концерт А.Вивальди «Зима»; Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта «Колокольчики 1 звенят» (папка); Песня «Катание на санках» Д.Мацуцина. (пение); Музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка». 9,00-9,20 №2 «Қызғалдақ» «Аңдар біздің досымыз» Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен	жыры» әні (ән айту) "Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №5 «Балапан» «Колокольчики звенят» Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах. Колокольчики для каждого ребенка; Произведение Е.Тиличевой «Лошадиная ходьба»; Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию «Музыка природы»; Концерт А.Вивальди «Зима»; Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта «Колокольчики звенят» (папка); Песня «Катание на санках» Д.Мацуцина. (пение); Музыкально-дидактическая игра	9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Животные – наши друзья» Продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Р. Гиэра «Плавные руки» Слушание Мелодии «Медведь» и «Зайчик». Музыкально-дидактическая игра «Где мой ребенок?» 10,00-10,25 №6 «Балдырған» «Колокольчики звенят» Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед-назад;
--	---	---	---	---

Ботбаев «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев)	10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Аңдар туралы не білеміз» Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Сәлемдесу: Р. Глиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» Дауыс жаттығулары Ән салу Д. Ботбаев «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев)	тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Сәлемдесу: Р. Глиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» Дауыс жаттығулары Ән салу Д. Ботбаев «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев)	«Барабан и погремушка». 9,00-9,20 №3 «Ақбота» «Аңдар біздің досымыз» Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау. Сәлемдесу: Р. Глиердің «Епті қолдар» Ән тыңдау: Б. Дәлденбайдың «Аю», «Түлкі» Дауыс жаттығулары Ән салу Д. Ботбаев «Қасқыр» әні. (сөзі А. Асылбек, әні: Д. Ботбаев)	формировать умение играть на музыкальных инструментах. Колокольчики для каждого ребенка; Произведение Е.Тиличевой «Лошадиная ходьба»; Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию «Музыка природы»; Концерт А.Вивальди «Зима»; Игра на колокольчиках под произведение В. Моцарта «Колокольчики звенят» (папка); Песня «Катание на санках» Д.Мацуцина. (пение); Музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка».
Жеке жұмыстар Күй тыңдау	Би қимылдарын үйрену	Музыкалық аспапта ойнау	«күй күмбірі» балалармен күй орындауға әзірлік	«Еңбек алаңы» музыкалық аспаптарды жинастыру

Тексерілді: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нүрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(02.02-06.02.26 1-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен» «Күй күмбірі» -таңертеңгілік күй қосу. «Ерке сылқым» 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Құстар әні» Балаларға құстар туралы әндерді тыңдауға, айтуға әндердің сыр-сипатын ажыратуға үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа бидің элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Жануарлар туралы әндер» Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» "Ән салу. Ә. Бейсеуовтің «Ақ тиін жыры» әні. "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап"музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,50 №5 «Балапан» «Белка» Учить детей с интересом слушать	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Песня птиц» Учить детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Мелодия Р. Глиэра «Плавные руки»; Музыкально-ритмические движения «Ламбада»; Произведение Самуила Майкапара «Вальс» (слушание); Песня Пение. Песня «Песенка Синички» Музыка и слова М. Галушка. Музыкально-дидактическая игра «Подумай и отгадай». 9,30-9,55 №6 «Балдырған» «Белка» Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать	9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Тиін» Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жетілдіру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» "Ән салу. Ә. Бейсеуовтің «Ақ тиін жыры» әні. "Аспапты үнінен тап"музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,55 №5 «Балапан» «Песня про зверей» Развивать способность различать	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Торғай» Балаларға құстар туралы әндерді тыңдауға, айтуға әндердің сыр-сипатын ажыратуға үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа бидің элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» «Сиқырлы текше» музыкалық-дидактикалық ойын

қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» «Түлкі мен қаздар» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Құстар әні» Балаларға құстар туралы әндерді тыңдауға, айтуға әндердің сыр-сипатын ажыратуға үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа бидің элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Музыкалық-ырғақты қимылдар	песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках. Трещотки для каждого ребенка; Мелодия Р. Глиэра «Плавные руки»; Музыкально-ритмические движения «Ламбада»; Произведение Самуила Майкапара «Вальс» (слушание); Песня «Белка» музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение); Игра на бубнах под русскую народную мелодию «Калинка»; Дидактическая игра «К нам гости пришли»; Музыкально-дидактическая игра «Намотай нить». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Құстар әні» Балаларға құстар туралы әндерді тыңдауға, айтуға әндердің сыр-сипатын ажыратуға үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін	способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках. Трещотки для каждого ребенка; Мелодия Р. Глиэра «Плавные руки»; Музыкально-ритмические движения «Ламбада»; Произведение Самуила Майкапара «Вальс» (слушание); Песня «Белка» музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение); Игра на бубнах под русскую народную мелодию «Калинка»; Дидактическая игра «К нам гости пришли»; Музыкально-дидактическая игра «Где мои детки». 10,00-10,20 №2 «Қызғалдақ» «Торғай» Балаларға құстар туралы әндерді тыңдауға, айтуға әндердің сыр-сипатын ажыратуға үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа бидің элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға	высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. Дети заходят в зал под музыку Р. Гизра «Плавные руки» послушать произведение С.Майкапара «Вальс» Распевка Песня «Зайчик» М. Крафта. Пение. Песня «Белка», музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. Музыкально-дидактическая игра «Где мои детки». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Торғай» Балаларға құстар туралы әндерді тыңдауға, айтуға әндердің сыр-сипатын ажыратуға үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа бидің элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Музыкалық-ырғақты қимылдар	9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Воробей» Учить детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Мелодия Р. Глиэра «Плавные руки»; Музыкально-ритмические движения «Ламбада»; Произведение Самуила Майкапара «Вальс» (слушание); Песня Пение. Песня «Песенка Синички» Музыка и слова М. Галушка. Музыкально-дидактическая игра «Зайцы и волк». 10,00-10,25 №6 «Балдырған» «Песня про зверей» Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на
---	---	---	--	--

Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» «Түлкі мен қаздар» музыкалық-дидактикалық ойын	ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа бидің элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» «Түлкі мен қаздар» музыкалық-дидактикалық ойын	жаттықтыру. Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» «Сикырлы текше» музыкалық-дидактикалық ойын	Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» Балалар залға Р. Глиэрдің «Байсалды қолдар» Муыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: С. Майкапардың «Вальс» «Сикырлы текше» музыкалық-дидактикалық ойын	трещотках. Дети заходят в зал под музыку Р. Гиэра «Плавные руки» послушать произведение С.Майкапара «Вальс» Распевка Песня «Зайчик» М. Крафта. Пение. Песня «Белка», музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. Музыкально-дидактическая игра «Петушок, курица и цыпленок».
Жеке жұмыстар Мерекелік би қимылдарын үйрену	«Ритмдік жаттығулар» ойыны	Аспаптарда ойнау	Муыкалық аспапта мерекелік оркестр құру	Би қимылдарын қайталау

Мессерингі: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(09.02-13.02.02.26 2-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Жаңа істен жақсылық туады» «Күй күмбірі» -таңертеңгілік күй қосу. «Ерке сылқым» 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Мысығым» Балаларды мысық туралы әннің әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. Сәлемдесу И. Соколовскийдің «Марш» шығармасы. «Ақсақ құлан» күйін тыңдау Ән салу Ө. Байділдаев «Мысығым» әні. (әні: Ө. Байділдаев) «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Мысығым»	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Табиғат көрінісі» Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. Е. Тиличеваның «Марш» Ән тыңдау: "Гүлдерайым" Дауыс жаттығулары Ән салу. Т.Тайбековтың «Бақа, бақа, бақ-бақ» әні. "Музыкалық лото" музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,50 №5 «Балапан» «Сорока» Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Мой котенок» Формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Пение «Серенькая кошечка». Музыка В.Витлина. Слова Н. Найденовой 9,30-9,55 №6 «Балдырған» «Сорока» Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа	9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Кел ән тыңдайық» Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; ән айтуда сөздік мағынасын түсініп, жетекшімен бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын пысықтау. И.Соколовскийдің «Марш» Ән тыңдау Муыкалық-ырғақты қимыл Ән салу. М. Әубәкіровтің "Әнгелек" әні. "Кім көбірек біледі?" музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,55 №5 «Балапан» «Поем вместе с птицами» Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Мысықтың жасырған құпиялары» Балалардың мысық туралы әннің сыр-сипаты мен сөздік мағынасын түсіну қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жақсы ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. Сәлемдесу И. Соколовскийдің «Марш» шығармасы. «Ақсақ құлан» күйін тыңдау «Қанша дыбыс?» ойыны Ән салу:Ө. Байділдаев «Мысығым» әні. (әні: Ө. Байділдаев). 9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Секреты котенка» Продолжать формировать

Балаларды мысық туралы әннің әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. Сәлемдесу И. Соколовскийдің «Марш» шығармасы. «Ақсақ құлан» күйін тыңдау Ән салу Ө. Байділдаев «Мысығым» әні. (әні: Ө. Байділдаев) «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын	воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. Мелодия Р. Глиэра «Плавные руки»; Музыкально-ритмические движения «Ламбада»; Песня Акана Сери «Жаворонок» (слушание); 1 Песня «Сорока-ворона» музыка Д. Князева слова А. Ярановой (пение); Игра на трещотка под русскую народную песню «Калинка»; Дидактическая игра «Найди голос птиц»; Музыкально-дидактическая игра «Воробышки и кот». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Мысығым» Балаларды мысық туралы әннің әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен	песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. Мелодия Р. Глиэра «Плавные руки»; Музыкально-ритмические движения «Ламбада»; Песня Акана Сери «Жаворонок» (слушание); 1 Песня «Сорока-ворона» музыка Д. Князева слова А. Ярановой (пение); Игра на трещотка под русскую народную песню «Калинка»; Дидактическая игра «Найди голос птиц»; Музыкально-дидактическая игра «Воробышки и кот». 10,00-10,20 №2 «Қызғалдақ» «Мысықтың жасырған құпиялары» Балалардың мысық туралы әннің сыр-сипаты мен сөздік мағынасын түсіну қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жақсы	особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. Марш приветствие Музыкально-ритмические движения. Слушание. Песня Акан сери «Караторгай». Пение. Песня «Сорока-ворона» музыка Дмитрия Князева слова Анны Ярановой 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Мысықтың жасырған құпиялары» Балалардың мысық туралы әннің сыр-сипаты мен сөздік мағынасын түсіну қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жақсы ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. Сәлемдесу И. Соколовскийдің «Марш» шығармасы. «Ақсақ құлан» күйін тыңдау	способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Слушание: кюй «Хромой кулан» «Серенькая кошечка». 10,00-10,25 №6 «Балдырған» «Поем вместе с птицами» Учить детей различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. Марш приветствие Музыкально-ритмические движения. Слушание. Песня Акан сери «Караторгай». Пение. Песня «Сорока-ворона» музыка Дмитрия Князева слова Анны Ярановой
---	---	---	---	---

	музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру. Сәлемдесу И. Соколовскийдің «Марш» шығармасы. «Ақсақ құлан» күйін тыңдау Ән салу: Ө. Байділдаев «Мысығым» әні. (әні: Ө. Байділдаев) «Менің балапандарым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын	ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау. Сәлемдесу И. Соколовскийдің «Марш» шығармасы. «Ақсақ құлан» күйін тыңдау «Қанша дыбыс?» ойыны Ән салу: Ө. Байділдаев «Мысығым» әні. (әні: Ө. Байділдаев).	«Қанша дыбыс?» ойыны Ән салу: Ө. Байділдаев «Мысығым» әні. (әні: Ө. Байділдаев).	
Би қимылдарын қайталау	«Өнегелі 15 минут» «Арқан тарту» ойыны	Ересек тобы «Түрлі-түсті оюлар» ойыны	«күй күмбірі» балалармен күй орындауға әзірлік Музыкалық аспапта ойнау	«Еңбек алаңы» музыкалық аспаптарды жинастыру

Тексерілді: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(16.02-20..02.26 3-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Бүгінгі ой – ертеңгі жаңалық» «Күй күмбірі» -таңертеңгілік күй қосу. «Ерке сылқым» 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Көңілді арбакеш» Балаларға арбакеш туралы әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. В.Тюлькановтың «Марш» Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Е. Құсайыновтың «Көңілді арбакеш» «Көңілді ноталар» дидактикалық ойыны Ән салу Д. Ботбаев «Қыс» әні. (әні: Д. Ботбаев). 9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Көңілді арбакеш» Балаларға арбакеш туралы әннің сыр-сипатын	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Қыстайтын құстар» Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Веселый извозчик» Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. В.Тюльканова «Марш». Слушание Музыкально-ритмические движения. Пение. Песня «Песенка друзей» музыка и слова М.Кузьминой 9,30-9,55 №6 «Балдырған» «Моя забота» Формировать способность правильно восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином	9,00-9,20 №9 «Ақкөгершін» «Қыстайтын құстар» Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу. Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы Ақан сері «Қараторғай» әні (ән тыңдау) «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау Р. Байқоңыров «Сауысқан» әні (ән айту) "Құстың дауысын тап" дидактикалық ойыны "Түлкі мен қаздар" музыкалық-	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Көңілді арбакеш» Балаларға арбакеш туралы әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. В.Тюлькановтың «Марш» Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Е. Құсайыновтың «Көңілді арбакеш» «Көңілді ноталар» дидактикалық ойыны Ән салу Д. Ботбаев «Қыс» әні. (әні: Д. Ботбаев). 9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Веселый извозчик» Учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность

ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. В.Тюлькановтың «Марш» Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Е. Құсайыновтың «Көңілді арбакеш» «Көңілді ноталар» дидактикалық ойыны Ән салу Д. Ботбаев «Қыс» әні. (әні: Д. Ботбаев).	9,30-9,50 №5 «Балапан» «Моя забота» Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. «Марш» И Соколового Музыкально-ритмические движения. Слушание: Кюй «Ақсақ құлан». Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик». 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Көңілді арбакеш» Балаларға арбакеш туралы әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. В.Тюлькановтың «Марш» Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Е. Құсайыновтың «Көңілді арбакеш» «Көңілді ноталар» дидактикалық	исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. «Марш» И Соколового Музыкально-ритмические движения. Слушание: Кюй «Ақсақ құлан». Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик». 10,00-10,20 №2 «Қызғалдақ» «Көңілді арбакеш» Балаларға арбакеш туралы әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. В.Тюлькановтың «Марш» Музыкалық-ырғақты қимылдар Ән тыңдау: Е. Құсайыновтың «Көңілді арбакеш» «Көңілді ноталар» дидактикалық ойыны Ән салу Д. Ботбаев «Қыс» әні. (әні: Д. Ботбаев).	дидактикалық ойын 9,30-9,55 №5 «Балапан» «Моя забота» Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. «Марш» И Соколового Музыкально-ритмические движения. Слушание: Кюй «Ақсақ құлан». Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик». 10,00-9,20 №3 «Ақбота» «Көңілді арбакеш» Балаларға арбакеш туралы әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру. В.Тюлькановтың «Марш» Музыкалық-ырғақты қимылдар	слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. В.Тюльканова «Марш». Слушание Музыкально-ритмические движения. Пение. Песня «Песенка друзей» музыка и слова М.Кузьминой. 10,30-10,55 №6 «Балдырған» «Моя забота» Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. «Марш» И Соколового Музыкально-ритмические движения. Слушание: Кюй «Ақсақ құлан». Музыкально-дидактическая
--	--	---	--	---

	ойыны Ән салу Д. Ботбаев «Қыс» әні. (әні: Д. Ботбаев).		Ән тыңдау: Е. Құсайыновтың «Көңілді арбакеш» «Көңілді ноталар» дидактикалық ойыны Ән салу Д. Ботбаев «Қыс» әні. (әні: Д. Ботбаев).	игра «Колокольчик».
Жеке жұмыстар Би қимылдарын қайталау	«Өнегелі 15 минут» «Асық ату» ойыны	Ересек тобы Ән сөздерін жаттау	«күй күмбірі» балалармен күй орындауға әзірлік Музыкалық аспапта ойнау	«Еңбек алаңы» музыкалық аспаптарды жинастыру

Тексерілді: 

№4 «Гүлдер» бөбекжай-балабақшасының музыка пәнінің мұғалімі
Мусаева Нұрзия Қалкөзқызының жұмыс циклограммасы.(23.02-27.02.26 4-апта)

Дүйсенбі	сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта дәйексөзі: «Еңбек түбі зейнет» «Күй күмбірі» -танертеңгілік күй қосу. «Ерке сылқым» 8.00-9.00 ҰОҚ дайындық				
9,00-9,25 №4 «Жұлдызша» «Ойыншықтар» Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Ө. Байділданың «Көңілді би» қимылды ырғақ Ән тыңдау Б. Жүсіпалиевтің «Қуыршақтың мұңы» Ән салу И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні. (әні: И. Сапарбаев). «До - ре - ми» музыкалық-дидактикалық ойын	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Мен және қоршаған орта» Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту. И.Соколовскийдің "Марш" Психологиялық жаттығу «Ұлпа қарлар». Ән салу. С. Әубәкіровтің «Ақ лақ» әні. «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,50 №5 «Балапан» «Поем о комбайнере» Учить детей, прослушав песню «», различать по характеру мелодию; формировать	9,00-9,25 №7 «Құлпынай» «Игрушки» Формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. «Марш» Б. Жусипалиева О.Байдильдаева «Веселый танец». Пение. Песня «Игрушки» И Нусипбаев Музыкально-дидактическая игра «До-ре-ми». 9,30-9,55 №6 «Балдырған» «Поем о комбайнере» Учить детей, прослушав песню «Мы хлеборобами будем», различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения	9,00-9,25 №9 «Ақкөгершін» «Мен және қоршаған орта» Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін дамыту. И.Соколовскийдің "Марш" Психологиялық жаттығу «Ұлпа қарлар». Ән салу. С. Әубәкіровтің «Ақ лақ» әні. «Қоңырау» музыкалық-дидактикалық ойын. 9,30-9,55 №5 «Балапан» «Мы хлеборобами будем» Учить детей, прослушав песню «Мы хлеборобами будем», различать по характеру мелодию;	9,00-9,20 №4 «Жұлдызша» «Қуыршақтар мұңы» Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Ө. Байділданың «Көңілді би» қимылды ырғақ Ән тыңдау Б. Жүсіпалиевтің «Қуыршақтың мұңы» Ән салу И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні. (әні: И. Сапарбаев). «До - ре - ми» музыкалық-дидактикалық ойын 9,30-9,50 №7 «Құлпынай» «Игрушки» Формировать у детей умение различать характер песни и

9,30-9,55 №2 «Қызғалдақ» «Ойыншықтар» Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Ө. Байділданың «Көңілді би» қимылды ырғақ Ән тыңдау Б. Жүсіпалиевтің «Қуыршақтың мұңы» Ән салу И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні. (әні: И. Сапарбаев). «До - ре - ми» музыкалық-дидактикалық ойын	способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. «Марш» Е.Тиличевой Г. Ф. Генделя «Пассакалия» Музыкально-ритмические движения. Пение. «Мы хлеборобами будем» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Музыкально-дидактическая игра «Какой ритм?» 9,00-9,20 №3 «Ақбота» «Ойыншықтар» Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Ө. Байділданың «Көңілді би» қимылды ырғақ Ән тыңдау Б. Жүсіпалиевтің «Қуыршақтың мұңы»	в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. «Марш» Е.Тиличевой Г. Ф. Генделя «Пассакалия» Музыкально-ритмические движения. Пение. «Мы хлеборобами будем» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Музыкально-дидактическая игра «Какой ритм?» 10,00-10,20 №2 «Қызғалдақ» «Қуыршақтар мұңы» Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Ө. Байділданың «Көңілді би» қимылды ырғақ Ән тыңдау Б. Жүсіпалиевтің «Қуыршақтың мұңы» Ән салу И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні. (әні: И. Сапарбаев). «До - ре - ми» музыкалық-дидактикалық ойын	формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. «Марш» Е.Тиличевой Г. Ф. Генделя «Пассакалия» Музыкально-ритмические движения. Пение. «Мы хлеборобами будем» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Музыкально-дидактическая игра «Какой ритм?» 10,00-10,20 №3 «Ақбота» «Қуыршақтар мұңы» Балалар жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; топпен бірге ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. Б. Жүсіпалиевтің «Көңілді марш» Ө. Байділданың «Көңілді би» қимылды ырғақ Ән тыңдау Б. Жүсіпалиевтің «Қуыршақтың мұңы» Ән салу И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні. (әні: И.	эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. «Марш» Б. Жусипалиева О.Байдильдаева «Веселый танец». Пение. Песня «Игрушки» И Нусипбаев Музыкально-дидактическая игра «До-ре-ми». 10,00-10,25 №6 «Балдырған» «Мы хлеборобами будем» Учить детей, прослушав песню «Мы хлеборобами будем», различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. «Марш» Е.Тиличевой Г. Ф. Генделя «Пассакалия» Музыкально-ритмические движения.
---	--	---	--	---

	Ән салу И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні. (әні: И. Сапарбаев). «До - ре - ми» музыкалық-дидактикалық ойын		Сапарбаев). «До - ре - ми» музыкалық-дидактикалық ойын	Пение. «Мы хлеборобами будем» музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. Музыкально-дидактическая игра «Какой ритм?»
Жеке жұмыстар Музыкалық аспапта ойнау	«Өнегелі 15 минут» Би қимылдарын қайталау	Ересек тобы «Түрлі-түсті оюлар» ойыны	«күй күмбірі» балалармен ырғақты қимыл жасау	«Еңбек алаңы» музыкалық аспаптарды жинастыру